



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOCENTE - FEAC

SEMESTRE LETIVO: 2021.1

De 08/04 a 22/04/22

**AVALIAÇÃO
DOCENTE
2021.1**

Mais informações:
Na página da FEAC ou envie
e-mail para:
politicas.academicas@feac.ufal.br

Organização:
Coordenação de Avaliação e Desempenho
Pedagógico

Links da Avaliação:
Curso de Administração:
<https://forms.gle/5oKbnApujLaPMPuJ7>
Curso de Ciências Contábeis:
<https://forms.gle/fthJ9XKd2dpENUTT6>
Curso de Ciências Econômicas:
<https://forms.gle/cPtT7dm4jyVNvoQZ9>

FEAC
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Relatório da avaliação de desempenho docente dos cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis – semestre letivo 2021.1

Organização: Coordenação Pedagógica e de Avaliação

Profª Drª Verônica Nascimento Brito Antunes

Profª Drª Camila do Carmo Hermida

Especialista Levylma da Paula -TAE

Maceió/AL, 17 de setembro 2022.

Representes da Comissão de Avaliação

DOCENTES

Verônica Antunes

Camila do Carmo Hermida

TÉCNICO

Leylma de Paula

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - FEAC

Coordenação Pedagógica e de Avaliação

Secretaria de Políticas Acadêmicas

E-mail: politicac.academicas@feac.ufal.br

Fone: 82 3214-1183

Sumário

1. Introdução	5
2. Aspectos metodológicos	5
3. Resultados	7
SÍNTESE DOS RESULTADOS	7
CURSO: ADMINISTRAÇÃO	7
AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – SEMESTRE 2021.1	9
AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – SEMESTRE 2021.1	15
AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – SEMESTRE 2021.1	22
APÊNDICE 1	29
APÊNDICE 2	29

1. Introdução

O objetivo geral deste relatório é apresentar os resultados da avaliação dos docentes da FEAC no semestre 2021.1, realizada no período 08 a 30 de abril de 2022 pelos discentes matriculados. A partir do diagnóstico apresentado, espera-se contribuir para a aferição da qualidade do ensino oferecido nos cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis, bem como proporcionar a melhoria do processo de ensino-aprendizagem baseado no *feedback* do estudante sobre a atuação do professor. O relatório apresenta na próxima seção informações gerais da pesquisa. Em seguida, aponta os principais aspectos metodológicos, bem como, as modificações realizadas em relação à avaliação do semestre 2019.1, que foram feitas com intenção de abarcar questões que tratam do ensino remoto, estabelecido como desdobramento da pandemia do Covid-19. Na última seção são apresentados os resultados gerais da pesquisa divididos por curso. Divulgamos os resultados completos para todas as disciplinas a fim de dar maior transparência à pesquisa, entretanto, com o objetivo de manter o sigilo do nome das disciplinas/docentes, foi atribuído um código à cada disciplina que será unicamente disponibilizado para a Direção, coordenações e para os respectivos professores que as lecionaram.

2. Aspectos metodológicos

A metodologia adotada para a coleta de dados foi a aplicação de questionário eletrônico por meio do *Google Forms*. O instrumento foi composto de nove questões fechadas a respeito do desempenho do docente como professor, divididas em dois tipos: questões com respostas sim/não e não se aplica; e, questões em que o aluno deveria atribuir uma nota na escala de 1 a 5. Na versão de 2020, incorporamos três questões que tratam especificamente do ambiente virtual de aprendizagem, das atividades síncronas e assíncronas realizadas de forma remota pelos docentes. Além dessas questões, o questionário continha o item “Sugestões, elogios ou reclamações” cujo objetivo era viabilizar aos discentes um espaço para apresentar de forma dissertativa e complementar aos itens avaliados sua percepção acerca da atuação pedagógica dos docentes em relação ao desenvolvimento das disciplinas.

Os comentários e sugestões prestados pelos alunos podem ser instrumentos importantes ao docente e aos gestores da instituição, ao permitir avaliar, rever, e planejar ações que visem a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. No entanto, os comentários são livres e podem conter temas desconexos aos objetivos da pesquisa, inclusive com opiniões sobre a imagem do docente e não sobre o seu desempenho em sala de aula. Portanto, os comentários podem não necessariamente refletir a postura real do professor ou até mesmo apresentar temas não condizentes à avaliação.

Assim como os relatórios de avaliação realizados em anteriormente, nesta avaliação há ainda cinco questões em que o aluno deve atribuir uma nota na escala de 1 a 5 ao seu próprio desempenho na disciplina. Além de uma questão que perguntava sobre sua aprovação ou não na referida disciplina.

Segue abaixo um detalhamento da metodologia:

Critérios Avaliados:

Respostas SIM/Não

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA - O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO NO PRAZO - O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?

Respostas SIM/Não/Não se aplica (Nunca solicitei atendimento ao professor)

DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO AO ALUNO - O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?

Respostas com escala 1 a 5:

DOMÍNIO DO CONTEÚDO: Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?

DIDÁTICA E CLAREZA: Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?

ASSIDUIDADE DO PROFESSOR - Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?

PONTUALIDADE DO PROFESSOR - Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)

COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES - Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula?

CORDIALIDADE DO PROFESSOR - Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do(s) aluno(a)s?

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?

ATIVIDADE SÍNCRONAS - Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?

Autoavaliação do discente

ASSIDUIDADE DO ALUNO - Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?

PONTUALIDADE DO ALUNO - Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina? (Dê uma tolerância de 10 minutos)

COMPROMETIMENTO DO ALUNO - Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO COM A DISCIPLINA - Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?

DESEMPENHO DO ALUNO NAS AVALIAÇÕES - Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?

APROVAÇÃO OU REPROVAÇÃO: Você foi aprovado na disciplina?

Escalas Utilizadas:

O aluno atribui uma nota de 1 a 5 na avaliação de cada critério avaliado, utilizando a seguinte escala:

1: ruim; 2: regular; 3: bom; 4: ótimo; 5: excelente.

Para os resultados, a escala utilizada é a seguinte:

RUIM: nota ≤ 1; REGULAR: 1 < nota ≤ 2; BOM: 2 < nota ≤ 3; ÓTIMO: 3 < nota ≤ 4; EXCELENTE: 4 < nota ≤ 5.

No apêndice 1 é possível visualizar o *layout* do questionário aplicado aos alunos na plataforma do *Google Forms*. A partir das respostas aos questionários, calculou-se a média e o desvio padrão das notas atribuídas a cada item com escala de 1 a 10 para cada professor/disciplina ministrada no semestre. Para os itens com respostas sim/não ou sim/não/não se aplica, calculou-se o percentual relativo.

Validação das respostas:

Os discentes informam, obrigatoriamente, o e-mail cadastrado no *SieWeb* e o Número de Matrícula, que são checados, visando-se à validação da avaliação. Assim, possíveis avaliações realizadas por terceiros não matriculados são eliminadas.

O acesso aos dados de e-mail e número de matrícula dos estudantes para verificação, é dado exclusivamente a uma servidora, técnica em assuntos educacionais, responsável pela Secretaria de Políticas Acadêmicas, garantindo-se total sigilo dos dados dos alunos-avaliadores.

Além disso, verifica-se também se os alunos que avaliaram cada disciplina estavam matriculados na mesma.

Toda esta validação é realizada por meio de planilhas com fórmulas pré-definidas no *Microsoft Office (Excel)* ou em qualquer *software* livre, como o *LibreOffice Calc*.

Tratamento de dados:

$$P_D = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

Onde:

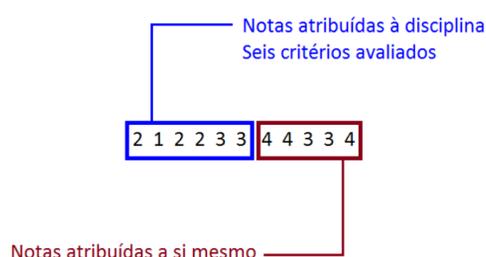
P_D é a Pontuação Final da disciplina para **cada critério avaliado**;

N_D é a Nota dada pelo aluno à disciplina para cada critério avaliado;

M_A é a Média Aritmética das notas que o aluno atribuiu a ele mesmo;

Q é a Quantidade de alunos que avaliaram a disciplina.

Exemplo dos cálculos:



Para uma disciplina X:

Aluno 1 **5 5 3 1 1 3 1 5 5 4 5**

Aluno 2 **3 3 1 2 2 4 4 4 3 3 3**

A Média Aritmética das notas que o aluno atribuiu a ele mesmo:

$$M_{A(1)} = (1 + 5 + 5 + 4 + 5)/5 = 4$$

$$M_{A(2)} = (4 + 4 + 3 + 3 + 3)/5 = 3,4$$

$$Q = 2$$

$$\sum_{i=1}^2 M_{A(i)} = 7,4$$

Para o primeiro critério avaliado: DIDÁTICA E CONTEXTUALIZAÇÃO - O professor apresenta o conteúdo da disciplina de forma didática, procurando contextualizá-lo em relação ao curso e à atuação profissional?

Chamaremos de D1

$$P_{D1} = \frac{\sum_{i=1}^Q N_{D(i)} \times M_{A(i)}}{\sum_{i=1}^Q M_{A(i)}}$$

Lembrando que:

Aluno 1 **5 5 3 1 1 3**

Aluno 2 **3 3 1 2 2 4**

$$M_{A(1)} = 4$$

$$M_{A(2)} = 3,4$$

$$P_{D1} = \frac{(4 \times 5) + (3 \times 3,4)}{7,4}$$

$$P_{D1} = \frac{20 + 10,2}{7,4}$$

$$P_{D1} = 4,08$$

Assim, analogamente, teremos:

$$P_{D2} = 4,08$$

$$P_{D3} = 2,08$$

$$P_{D4} = 1,46$$

$$P_{D5} = 1,46$$

$$P_{D6} = 3,46$$

Então, as notas das avaliações serão:

$P_{D1} = 4,08$: DOMÍNIO DO CONTEÚDO

$P_{D2} = 4,08$: DIDÁTICA E CLAREZA

$P_{D3} = 2,08$: ASSIDUIDADE DO PROFESSOR

$P_{D4} = 1,46$: PONTUALIDADE DO PROFESSOR

$P_{D5} = 1,46$: COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES

$P_{D6} = 3,46$: CORDIALIDADE

A MÉDIA ARITMÉTICA DAS NOTAS ATRIBUÍDAS PARA CADA CRITÉRIO, DAR-NOS-Á A MÉDIA FINAL DA DISCIPLINA:

$$P_{FINAL} = \frac{P_{D1} + P_{D2} + P_{D3} + P_{D4} + P_{D5} + P_{D6}}{6}$$

$$P_{FINAL} = \frac{4,08 + 4,08 + 2,08 + 1,46 + 1,46 + 3,46}{6}$$

$$P_{FINAL} = \frac{16,62}{6}$$

$$P_{FINAL} = 2,77$$

Todo este cálculo é feito através de planilhas com fórmulas pré-definidas no *Microsoft Office (Excel)* ou em qualquer *software* livre, como o *LibreOffice Calc*.

Observação sobre avaliação de 2021.1: Em função das atividades remotas, três novos critérios foram adotados na análise dos docentes, portanto, ao invés de seis critérios, o cálculo da nota é realizado da mesma forma só que para os nove critérios.

Representatividade da Avaliação:

Representatividade da Avaliação para cada disciplina:

$$R_{Disciplina} = \frac{(\text{alunos que avaliaram a disciplina})}{(\text{alunos matriculados na disciplina})} \times 100$$

Representatividade da Avaliação para o curso:

$$R_{Curso} = \frac{(\text{número total de avaliações})}{(\text{número total de matrículas realizadas no curso no semestre corrente})} \times 100$$

Divulgação e Aplicação da Avaliação:

A aplicação da prova se deu por meio de questionários aplicados no *Google Forms*.

A divulgação foi realizada pela Secretaria de Políticas Acadêmicas para todos os alunos matriculados em disciplinas do curso, no final do semestre avaliado, via e-mail, site e redes sociais da FEAC. Dias antes do término do período de avaliação, a Secretaria de Curso enviou outro e-mail para lembrar os alunos que ainda não haviam respondido.

3. Resultados

SÍNTESE DOS RESULTADOS

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

Das 83 disciplinas ofertadas no semestre 2021-1, considerando o turno matutino e noturno foram avaliadas 41 disciplinas, com uma representatividade de 2,38% (relação entre o número total de avaliações e o número total de matrículas realizadas no curso neste semestre (soma das matrículas em cada disciplina).

Do total de 41 disciplinas avaliadas, 27 receberam médias gerais excelentes (entre 4 e 5), 08 receberam médias gerais consideradas ótimas (entre 3 e 4), 06 receberam médias gerais consideradas boas (entre 2 e 3) e nenhuma recebeu média regular (entre 1 e 2) ou ruim (igual a 1).

Dos nove critérios avaliados, oito receberam médias gerais excelentes e apenas um foi considerado ótimo (“Atividades síncronas”), o que representa uma melhora no desempenho em relação a avaliação realizada no semestre 2020.2, pois quase todos os critérios foram considerados excelentes.

O critério com a melhor avaliação foi “Domínio do conteúdo”, com média geral igual a 4,60.

Dezoito (18) disciplinas receberam médias consideradas excelentes para todos os critérios avaliados.

Cinco (05) disciplinas apresentaram classificação “Ruim” em pelo menos um dos critérios avaliados.

Considerado o resultado da avaliação anterior (2020.2), a partir de uma comparação bruta da média geral que se manteve 4,20, em sua totalidade, a média da avaliação docente por disciplina indica um desempenho excelente no Curso Administração.

O relatório produzido a partir desta avaliação fornece um retrato imperfeito das disciplinas do curso, uma vez que menos da metade das disciplinas foi avaliada. Cabe ressaltar que pelo terceiro período consecutivo, houve uma redução significativa na adesão dos alunos, refletida no número de questionários respondidos (744 no semestre 2018.1, 355 no semestre 2019.1, 192 no semestre 2020.1, 85 no semestre 2020.2 e 72 no semestre 2021.1), o que afetou a representatividade da avaliação do curso.

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Das 43 disciplinas ofertadas no semestre 2021-1., considerando o turno matutino e noturno, foram avaliadas 32 disciplinas, com uma representatividade média de 8,47%.

Do total de 26 disciplinas avaliadas, 22 receberam médias gerais excelentes (entre 4 e 5), 9 receberam médias gerais consideradas ótimas (entre 3 e 4) e 1 recebeu média geral considerada boa (entre 2 e 3). Nenhuma das disciplinas foi considerada regular ou ruim, na média geral. Dos nove critérios avaliados, seis receberam média geral considerada excelente. Já a avaliação sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem, apresenta a menor média, 3,64.

O critério com a melhor avaliação foi a “Pontualidade”, com média geral igual a 4,74.

Cinco (5) disciplinas receberam médias consideradas excelentes para todos os critérios avaliados.

Seis (6) disciplinas apresentaram nota ruim (igual a 1) em algum dos critérios.

De todo modo, a média geral do curso pode ser considerada entre ótima e excelente, mantendo a média bruta geral em relação ao semestre anterior, igual a 4,20.

Houve um discreto aumento na adesão dos alunos, refletida no número de questionários respondidos com relação a 2020.1 (432 no semestre 2018.1 e 190 no semestre 2019.1, 69 em 2020.1, 72 em 2020.2 e 75 em 2021.1). No entanto, quando avaliamos, a taxa média de resposta de 6,8%, que representa a relação entre o número total de avaliações e o número total de matrículas (em todas as disciplinas ofertadas) neste semestre.

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Das 65 disciplinas ofertadas no semestre 2021-1, foram avaliadas 61 disciplinas, com uma representatividade geral de apenas 10 %, que representa a relação entre o número total de avaliações e o número total de matrículas (em todas as disciplinas ofertadas) neste semestre.

Do total de 61 disciplinas avaliadas, 50 receberam médias gerais excelentes (entre 4 e 5), 10 receberam médias gerais consideradas ótimas (entre 3 e 4), 1 recebeu média geral considerada boa (entre 2 e 3) e nenhuma apresentou média geral regular ou ruim. Dos nove critérios avaliados, todos receberam média geral considerada excelente.

Os critérios com as menores avaliações foram “Atividades Assíncronas” (4,06) e “Atividades Síncronas”(4,12).

O critério com a melhor avaliação foi “Cordialidade”, com média geral igual a 4,78.

Vinte e oito (28) disciplinas receberam médias consideradas excelentes para todos os critérios avaliados.

Nenhuma disciplina apresentou nota ruim (igual a 1) em algum dos critérios.

De modo geral, o relatório produzido a partir desta avaliação revela que o desempenho dos docentes pode ser considerado entre ótimo a excelente no curso de Ciências Contábeis. Quando considerado o relatório da avaliação do semestre anterior (2020.2) e realizada uma comparação bruta da média geral dos critérios de avaliação ocorreu discreta mudança na média geral do curso em relação ao semestre anterior, que passou de 4,03 para 4,42.

O número de avaliações realizadas, refletida no número de questionários respondidos aumentou (879 no semestre 2018.1, 267 no semestre 2019.1, 94 em 2020.1, 131 em 2020.2 e 243 em 2021.1), o que afetou positivamente a representatividade do curso. No entanto, quando avaliamos a taxa de resposta das disciplinas avaliadas, apesar da melhora em relação ao período anterior, ainda foi baixa, 9,2% assim como a representatividade média das disciplinas avaliadas (6,1%).

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – SEMESTRE 2021.1

CRITÉRIOS E LEGENDA DE CORES: **Ruim (Vermelha):** Nota = 1; **Regular (Laranja):** 1 < Nota ≤ 2; **Bom (Amarela):** 2 < Nota ≤ 3; **Ótimo (Verde):** 3 < Nota ≤ 4; **Excelente (Azul):** 4 < Nota ≤ 5.

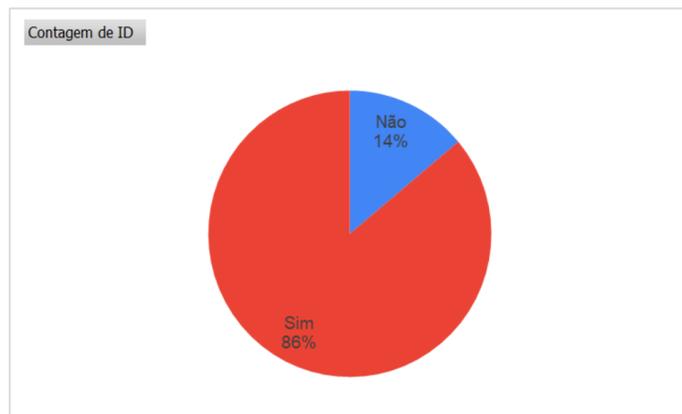
- Perguntas com respostas sim/não: foram expostos os percentuais de respostas sim; e, perguntas de sim/não/não se aplica: foram expostos os percentuais sim e não se aplica.

DISCIPLINAS	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO NO PRAZO	DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO AO ALUNO		APROVAÇÃO NA DISCIPLINA	DOMÍNIO DO CONTEÚDO	DIDÁTICA E CLAREZA	ASSIDUIDADE	PONTUALIDADE	COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES	CORDIALIDADE	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Atividades assíncronas	Atividades síncronas	MÉDIA GERAL	REPRESENTATIVIDADE
			SIM (%)	NÃO SE APLICA(%)												
A	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	6%
B	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	4%
C	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	3%
D	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	3%
E	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	3%
F	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	3%
G	100%	100%	0%	100%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	3%
H	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	2%
I	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	2%
J	100%	100%	0%	100%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	2%
K	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	2%
L	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,95	4%
M	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,94	4%
N	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	4,7	4,92	8%
O	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,4	4,7	5,0	4,90	7%
P	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,89	4%
Q	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,89	4%
R	100%	100%	100%	0%	100%	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,84	5%
S	100%	100%	0%	100%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,83	4%
T	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,78	3%
U	100%	100%	75%	25%	75%	4,7	4,4	4,4	4,7	4,9	4,7	4,6	4,3	4,7	4,61	8%
V	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	3,0	4,0	4,44	2%
X	100%	100%	67%	33%	100%	5,0	3,7	4,2	3,8	4,7	5,0	4,6	4,4	4,0	4,39	8%
Y	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	4,33	2%
W	100%	100%	50%	50%	50%	4,6	4,0	4,3	5,0	3,4	5,0	3,9	4,3	3,9	4,25	4%
Z	100%	50%	75%	25%	100%	5,0	5,0	4,2	3,2	4,0	4,7	3,5	4,0	4,0	4,18	8%
AA	50%	100%	100%	0%	100%	5,0	4,5	5,0	5,0	2,9	5,0	4,5	2,9	2,4	4,14	4%
BB	100%	100%	100%	0%	0%	5,0	3,0	4,0	5,0	3,0	5,0	4,0	4,0	3,0	4,00	2%
CC	100%	100%	0%	100%	100%	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,78	4%
DD	50%	100%	0%	50%	100%	4,6	4,0	2,7	2,7	2,7	4,4	4,0	2,9	4,4	3,62	5%

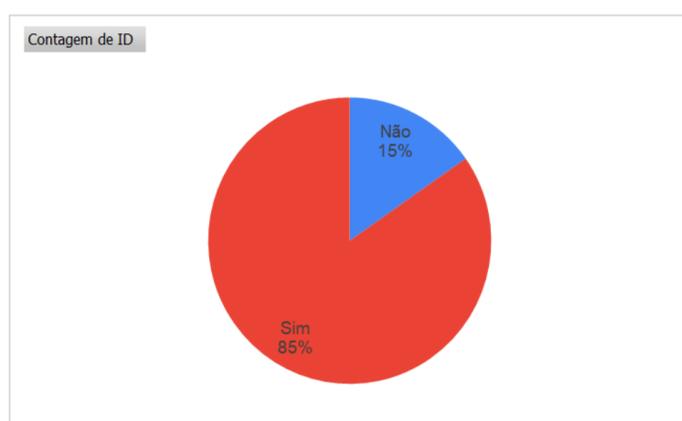
EE	100%	0%	0%	100%	100%	5,0	5,0	1,0	3,0	5,0	5,0	2,0	5,0	1,0	3,56	2%
FF	100%	100%	100%	0%	100%	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,56	2%
GG	33%	0%	67%	0%	100%	4,3	4,0	3,4	3,3	2,4	4,0	3,0	2,7	3,1	3,37	7%
HH	0%	0%	0%	100%	0%	5,0	1,0	5,0	5,0	3,0	5,0	1,0	3,0	1,0	3,22	4%
II	100%	50%	0%	100%	100%	3,5	3,0	2,5	4,0	3,0	2,5	4,0	3,0	2,5	3,11	6%
JJ	100%	100%	0%	0%	100%	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0	3,00	3%
KK	100%	100%	100%	0%	100%	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,00	2%
LL	100%	100%	0%	100%	100%	3,0	1,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	1,0	2,0	2,78	3%
MM	33%	0%	0%	33%	67%	3,6	2,3	1,0	1,0	2,7	3,3	2,8	3,1	1,4	2,34	6%
NN	0%	100%	100%	0%	100%	5,0	1,0	5,0	2,0	2,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,33	2%
OO	60%	100%	0%	40%	100%	2,2	1,2	1,4	1,4	2,5	1,7	3,6	2,9	1,9	2,10	8%
MÉDIA	88%	88%	67%	26%	92%	4,6	4,1	4,3	4,3	4,2	4,5	4,1	4,0	3,9	4,2	4%

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – SEMESTRE 2021.1

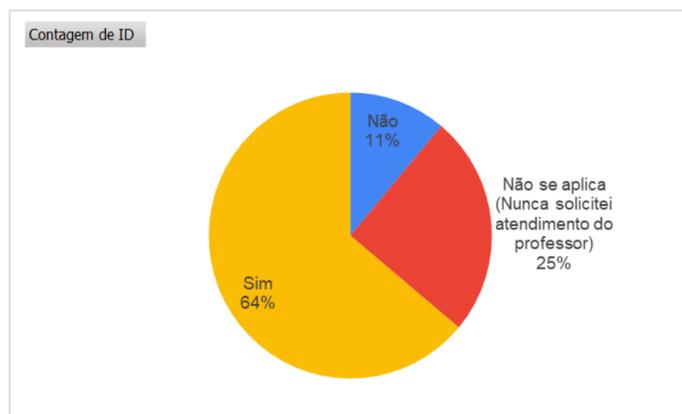
1) O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?



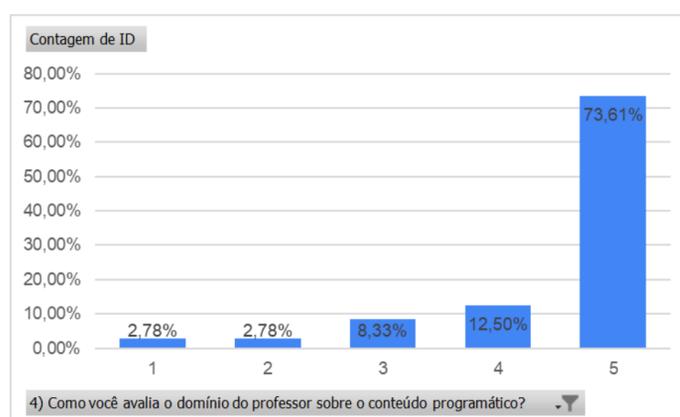
2) O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?



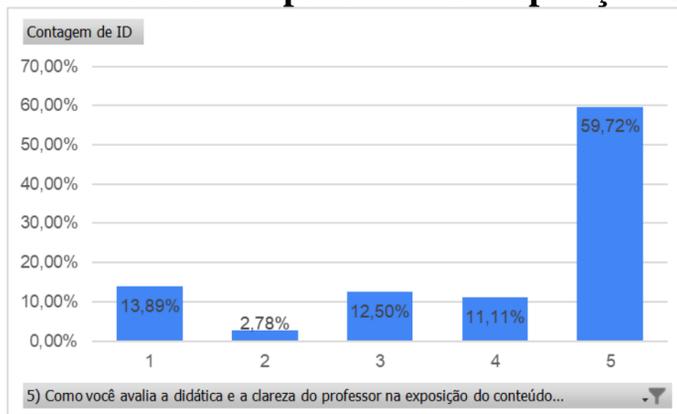
3) O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?



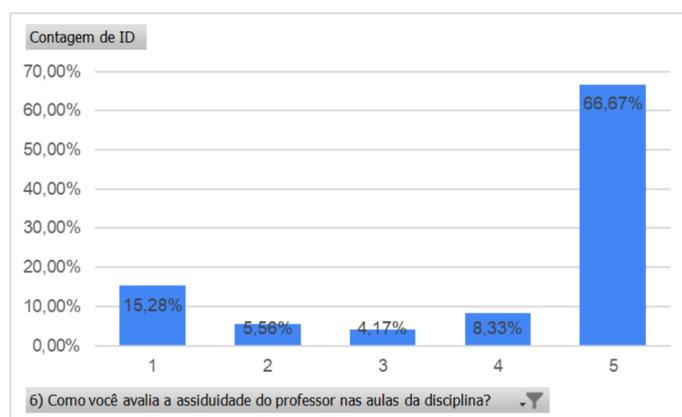
4) Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?



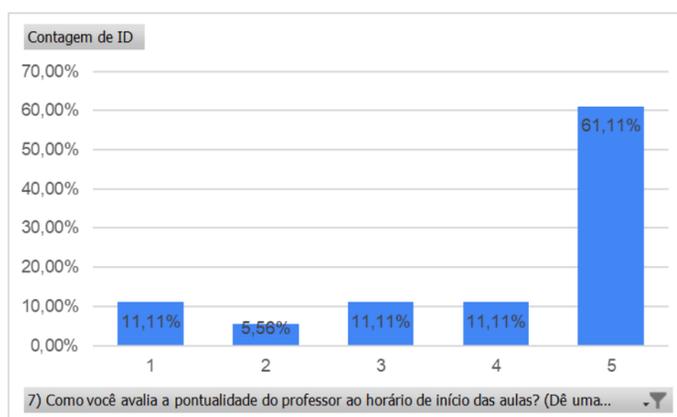
5) Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?



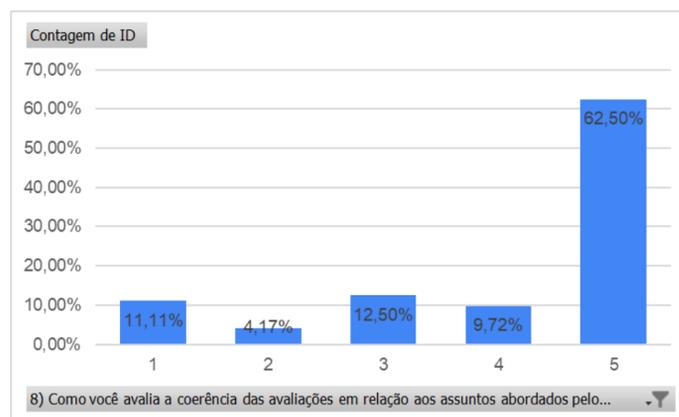
6) Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?



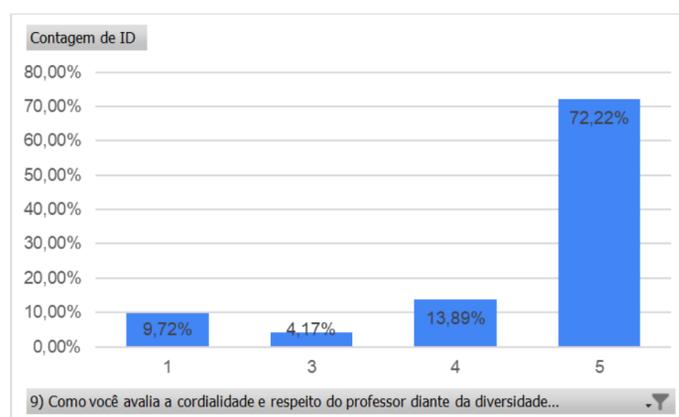
7) Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



8) Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula? sociocultural do aluno(a)s?

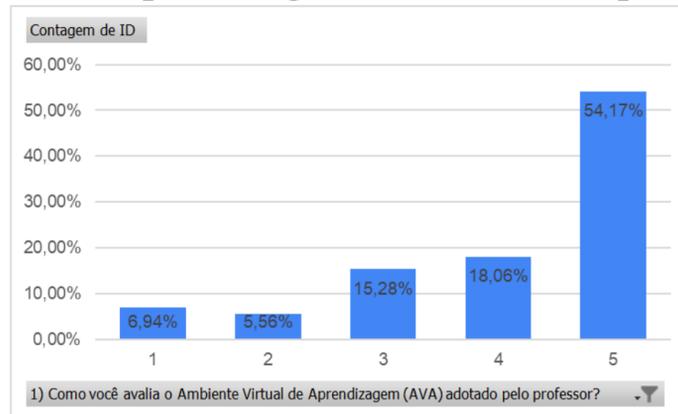


9) Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do aluno(a)s?

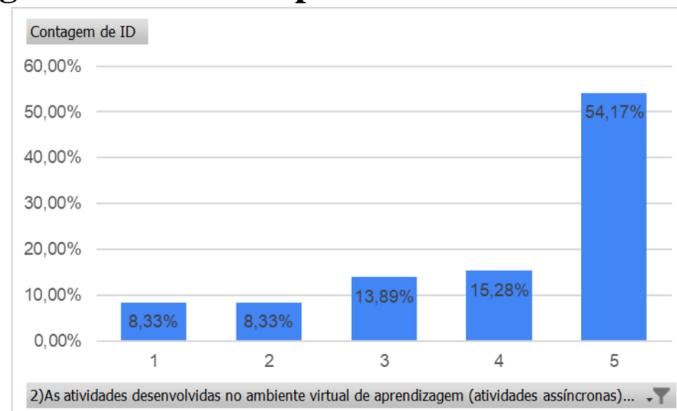


ATIVIDADES REMOTAS

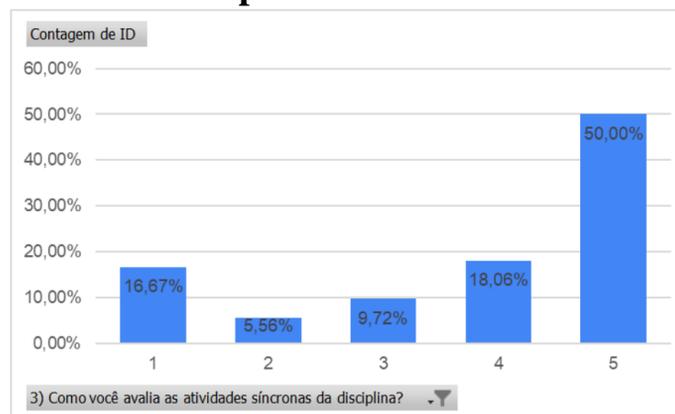
1) Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?



2) As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?

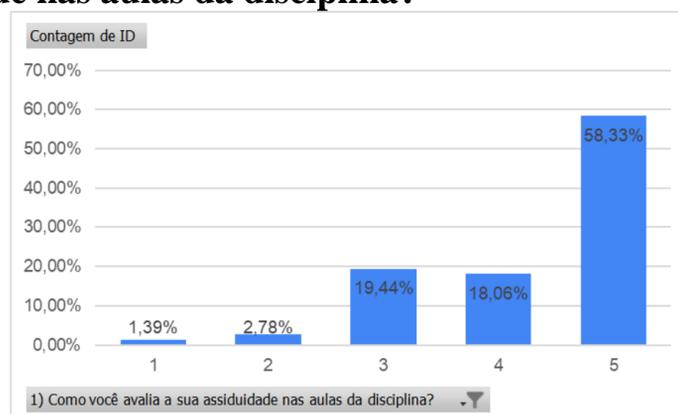


3) Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?

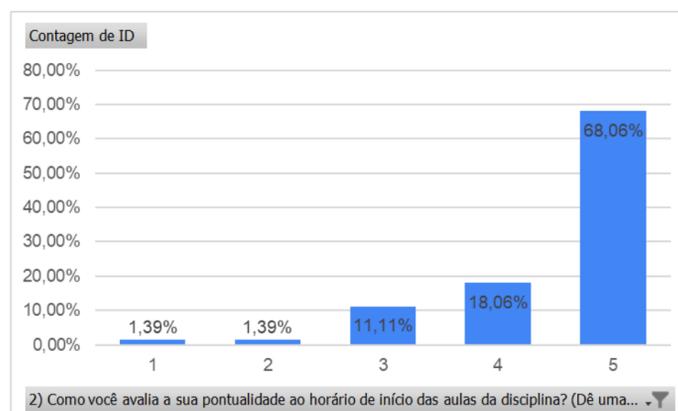


AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

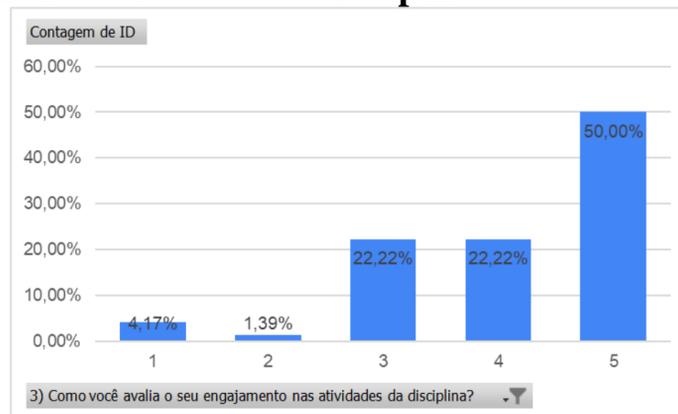
1) Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?



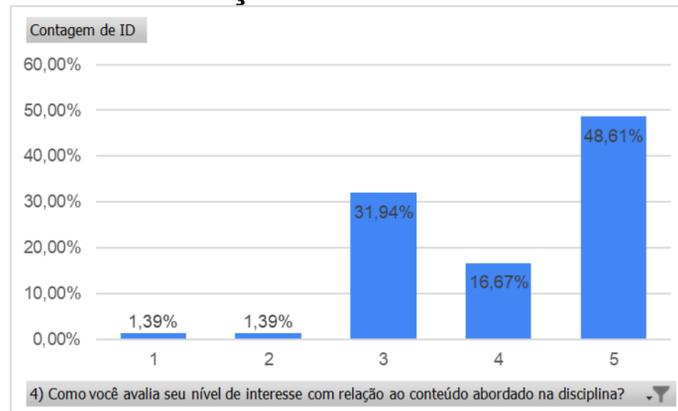
2) Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



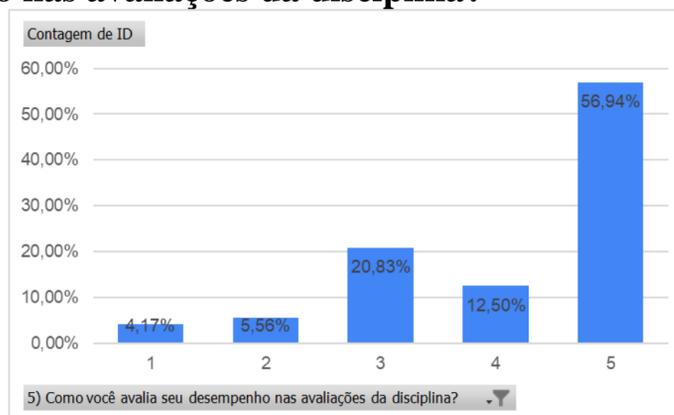
3) Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?



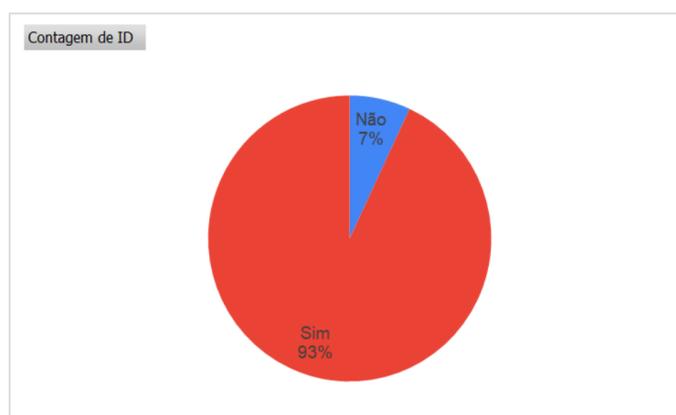
4) Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?



5) Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?



6) Você foi aprovado na disciplina?



AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – SEMESTRE 2021.1

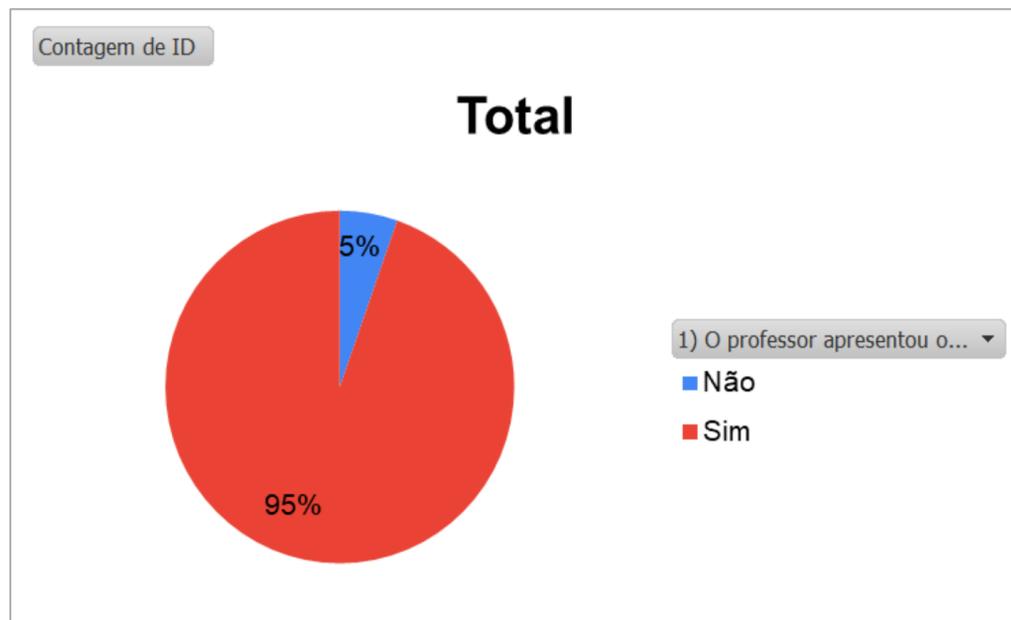
CRITÉRIOS E LEGENDA DE CORES: **Ruim (Vermelha):** Nota = 1; **Regular (Laranja):** 1 < Nota ≤ 2; **Bom (Amarela):** 2 < Nota ≤ 3; **Ótimo (Verde):** 3 < Nota ≤ 4; **Excelente (Azul):** 4 < Nota ≤ 5.

- Perguntas com respostas sim/não: foram expostos os percentuais de respostas sim; e, perguntas de sim/não/não se aplica: foram expostos os percentuais sim e não se aplica.

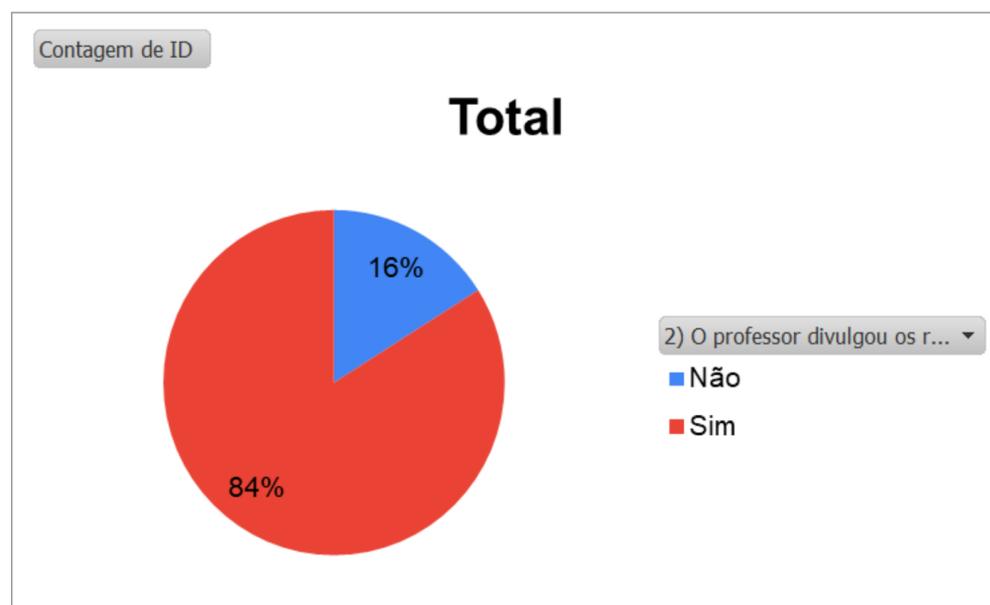
DISCIPLINAS	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO NO PRAZO	DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO AO ALUNO		APROVAÇÃO NA DISCIPLINA	DOMÍNIO DO CONTEÚDO	DIDÁTICA E CLAREZA	ASSIDUIDADE	PONTUALIDADE	COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES	CORDIALIDADE	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Atividades assíncronas	Atividades síncronas	MÉDIA GERAL	REPRESENTATIVIDADE (%)	
	SIM (%)	SIM (%)	SIM (%)	NÃO SE APLICA(%)	SIM (%)												
GGG	100%	100%	100%	0%	0%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2
YYY	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	8
WWW	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	9
SSS	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	4,6	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	10
TTT	100%	100%	75%	25%	100%	4,8	5,0	4,4	5,0	5,0	4,7	4,4	4,4	4,4	4,4	4,7	22
UUU	100%	67%	67%	33%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	3,8	4,3	4,3	4,7	4,7	17
JJJ	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,1	4,4	4,7	4,7	4,7	7
OOO	100%	100%	67%	33%	67%	4,7	4,4	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,0	4,4	4,7	4,7	13
AAA1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	4,7	4,7	7
FFF1	100%	100%	100%	0%	100%	4,6	4,6	4,6	5,0	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	3,9	4,6	14
BBB1	100%	50%	100%	0%	100%	4,5	4,5	4,5	5,0	4,5	5,0	4,0	4,5	4,0	4,5	4,5	11
MMM	100%	100%	67%	33%	100%	5,0	4,3	4,0	4,7	4,3	4,0	4,7	4,7	4,3	4,5	4,5	7
DDD1	100%	0%	0%	100%	100%	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0	4,3	4,3	8
ZZZ	50%	50%	50%	0%	50%	4,2	4,6	4,2	4,6	4,2	4,2	4,6	4,6	3,4	4,3	4,3	14
PPP	100%	100%	50%	50%	50%	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	3,5	5,0	5,0	4,3	4,3	8
LLL	100%	100%	100%	0%	67%	4,8	3,7	4,3	4,8	3,8	4,5	4,2	4,2	3,9	4,2	4,2	7
BBB	100%	100%	60%	0%	100%	4,8	4,5	3,8	4,8	4,0	3,2	4,2	4,0	3,9	4,1	4,1	31
DDD	100%	50%	0%	50%	100%	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	1,0	1,9	4,5	4,1	4,1	15
KKK	100%	100%	0%	100%	100%	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	4,1	4,1	3
EEE	100%	100%	50%	50%	100%	4,6	4,6	3,8	4,2	4,2	4,6	3,4	3,4	4,2	4,1	4,1	9
AAA	100%	100%	33%	67%	100%	4,7	4,4	4,6	4,6	4,4	4,4	3,1	3,4	3,4	4,1	4,1	10
QQQ	100%	100%	67%	33%	67%	5,0	4,8	5,0	4,4	4,2	4,2	3,2	2,9	2,9	4,1	4,1	30
FFF	100%	100%	0%	100%	100%	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	6
VVV	100%	75%	75%	25%	50%	4,8	3,3	4,3	5,0	4,5	4,8	2,8	2,8	3,5	4,0	4,0	20
EEE1	100%	100%	0%	0%	100%	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	1,0	3,0	3,0	3,9	3,9	6
XXX	100%	100%	0%	100%	100%	4,5	4,1	5,0	5,0	3,6	4,1	2,0	1,9	4,1	3,8	3,8	22
HHH	67%	67%	67%	0%	100%	4,1	4,1	4,4	4,1	3,8	4,4	3,1	2,8	3,5	3,8	3,8	5
CCC	100%	100%	0%	75%	100%	4,3	2,5	4,5	4,6	3,7	4,7	3,1	3,0	2,7	3,7	3,7	17
CCC1	100%	100%	0%	0%	0%	4,0	3,0	4,0	5,0	2,0	4,0	4,0	4,0	1,0	3,4	3,4	10
III	100%	100%	0%	0%	0%	5,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	4,0	2,0	1,0	3,3	3,3	2
RRR	100%	33%	33%	33%	100%	3,5	1,8	3,4	4,7	2,1	1,8	4,5	4,2	3,6	3,3	3,3	13
NNN	50%	25%	0%	75%	75%	2,4	1,0	2,7	3,5	2,3	3,9	1,4	1,7	1,2	2,2	2,2	11
MEDIA GERAL	96%	85%	52%	31%	82%	4,5	4,1	4,4	4,7	4,2	4,4	3,6	3,8	3,7	4,2	4,2	12

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS – SEMESTRE 2021.1

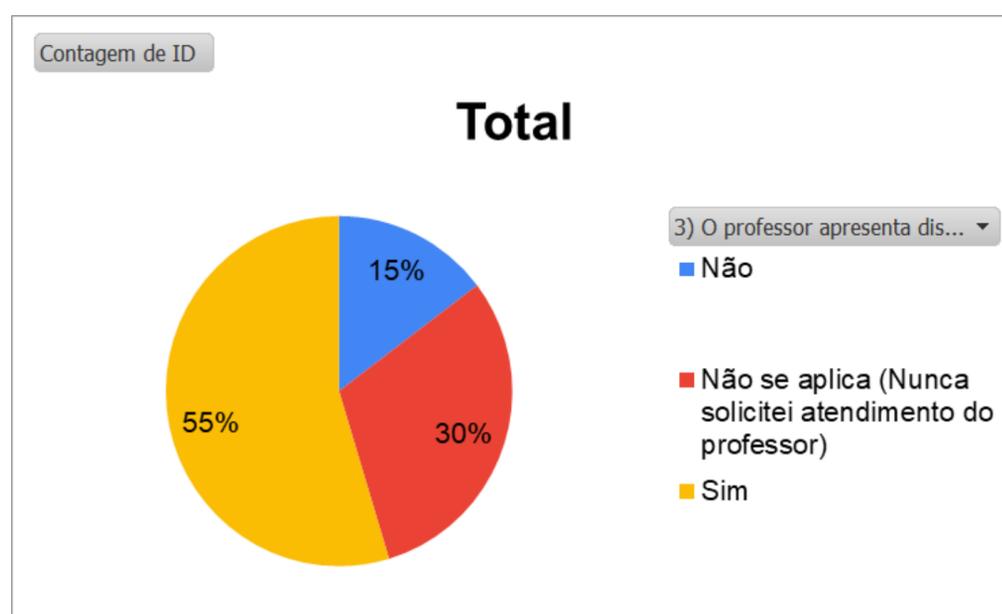
1) O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?



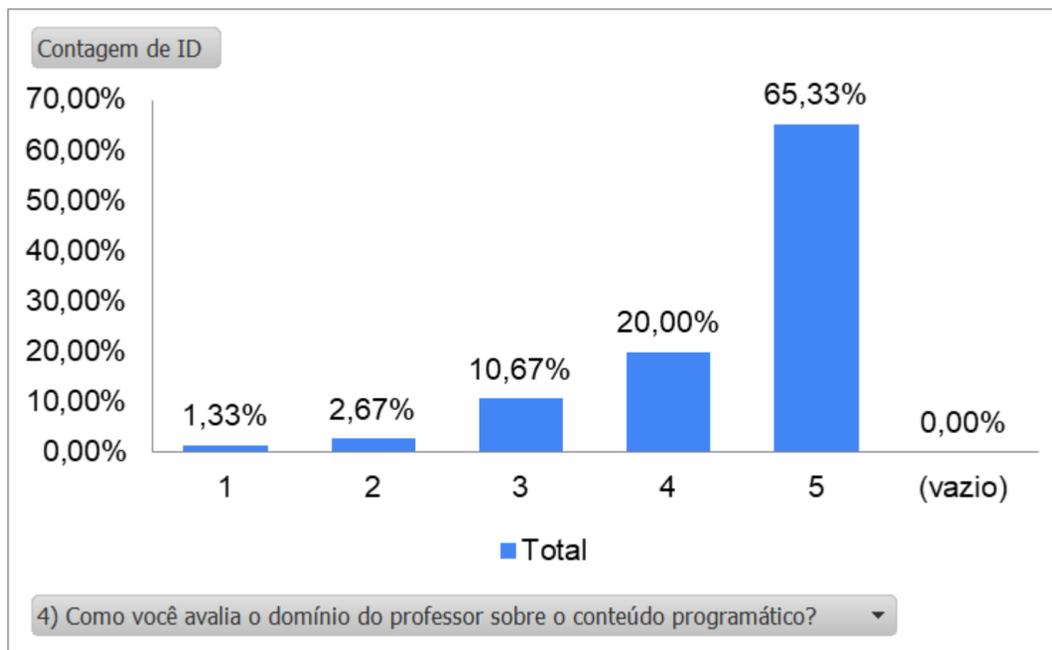
2) O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?



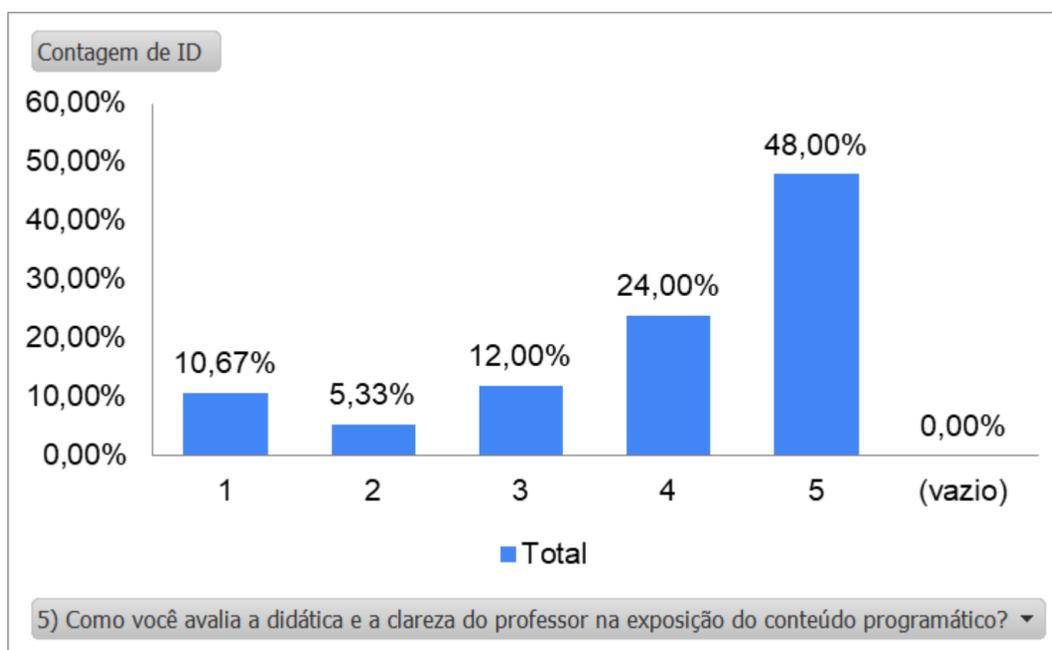
3) O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?



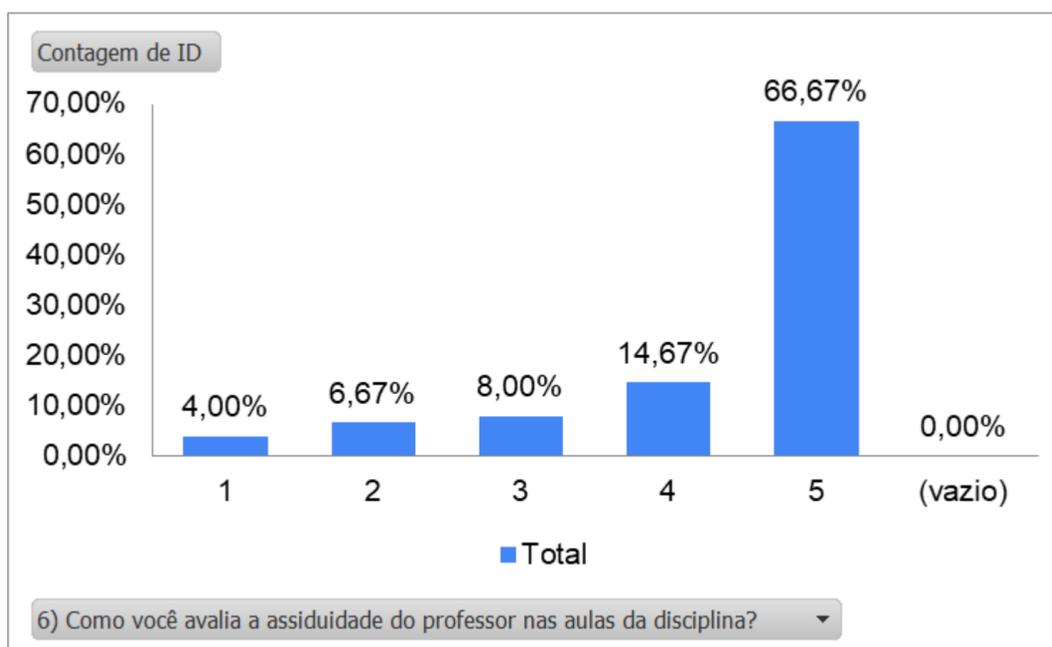
4) Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?



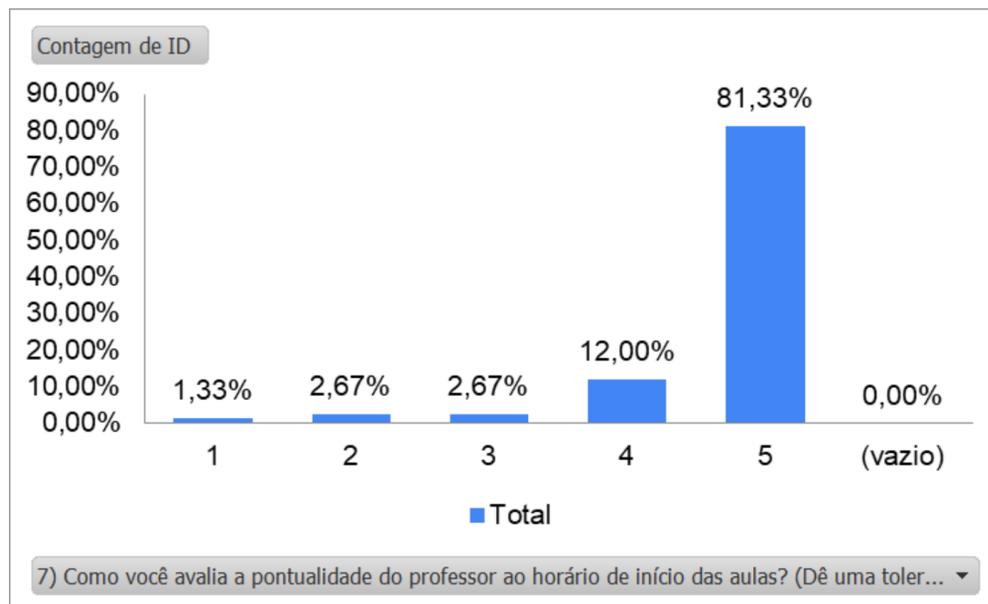
5) Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?



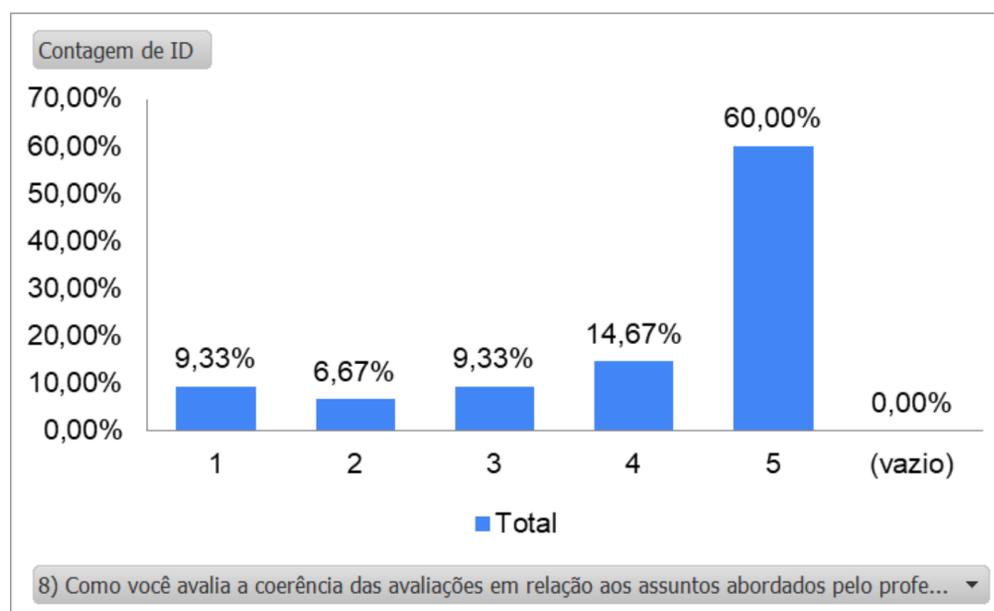
6) Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?



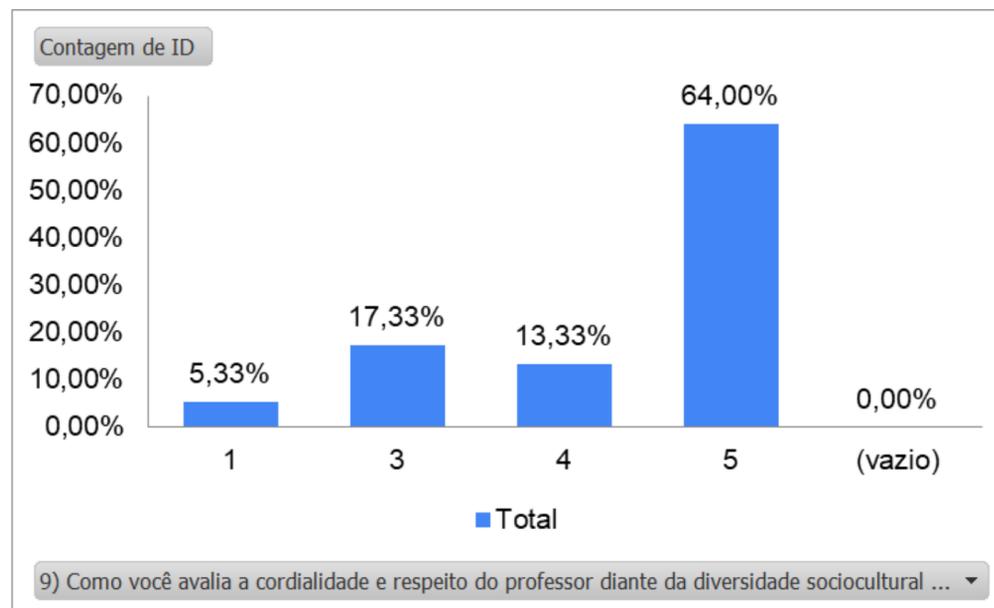
7) Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



8) Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula?

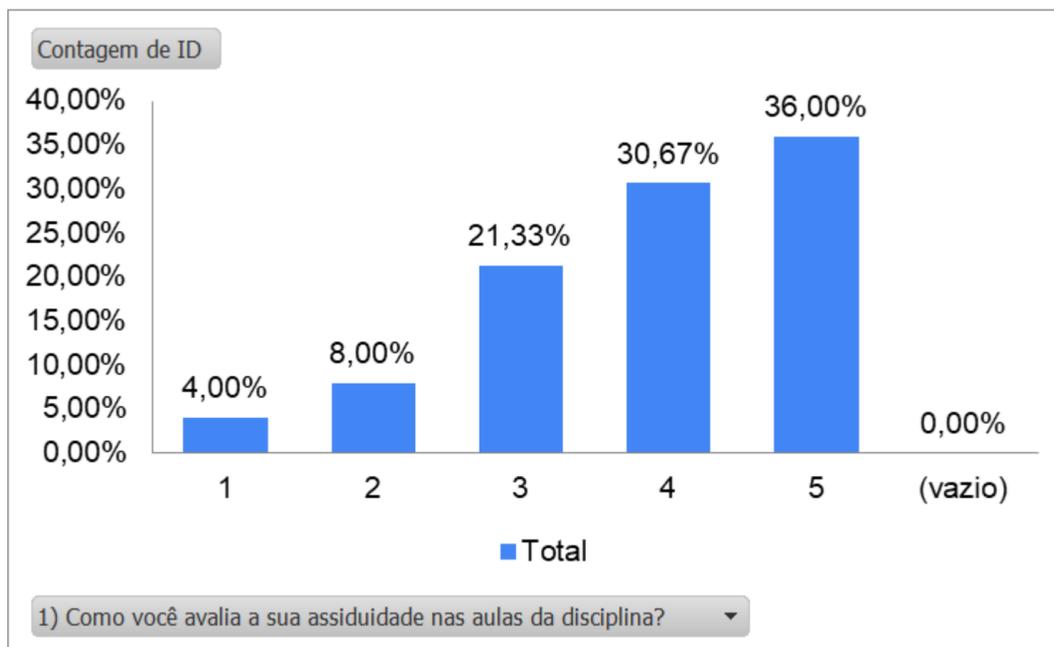


9) Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do aluno(a)s?

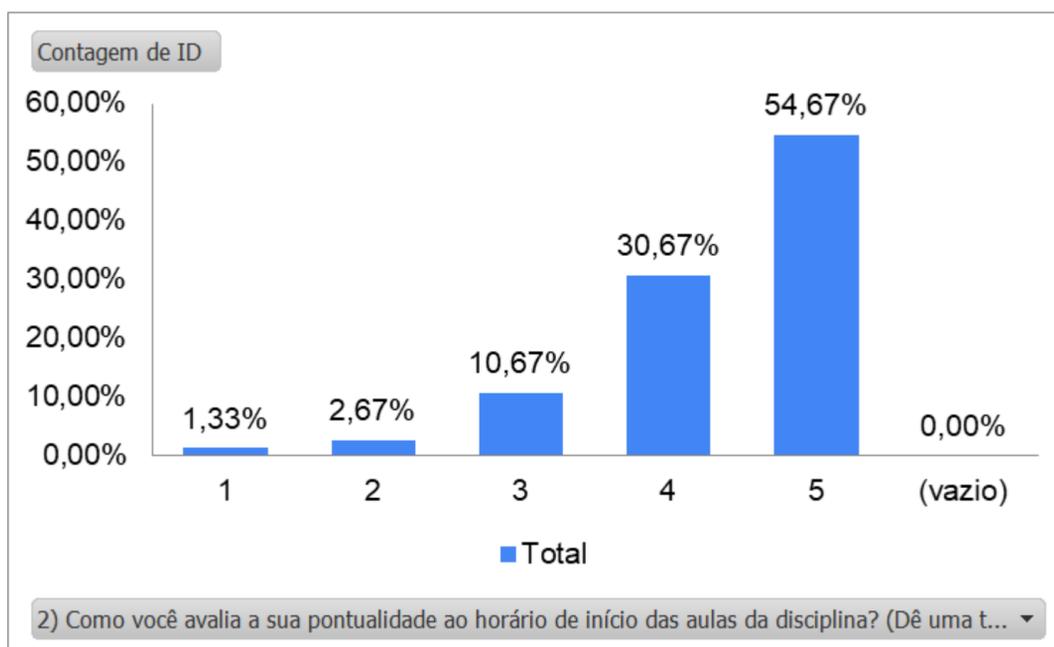


ATIVIDADES REMOTAS

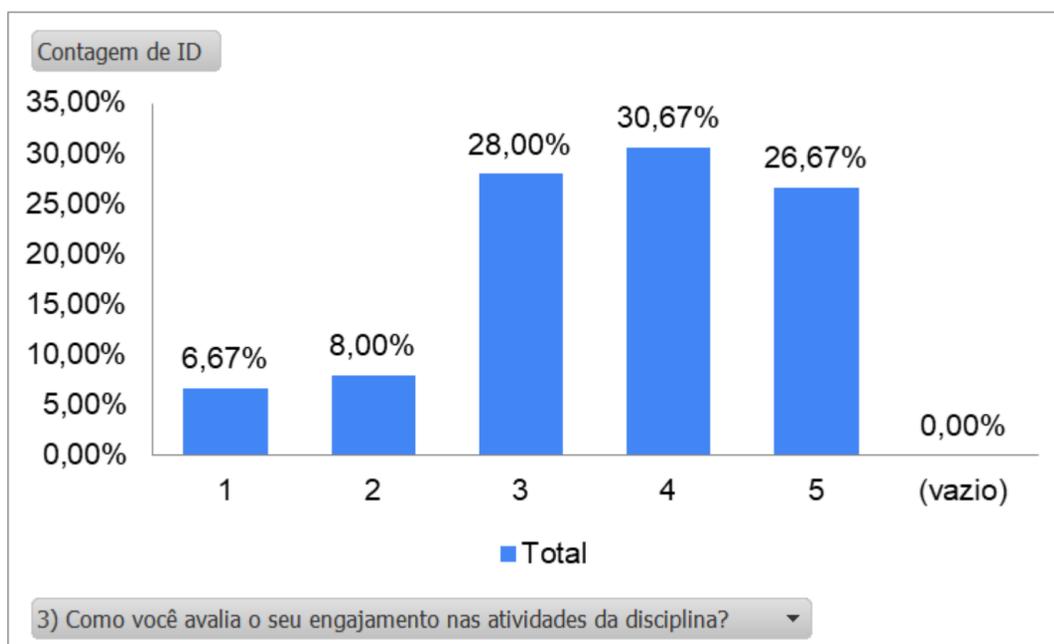
1) Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?



2) As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?

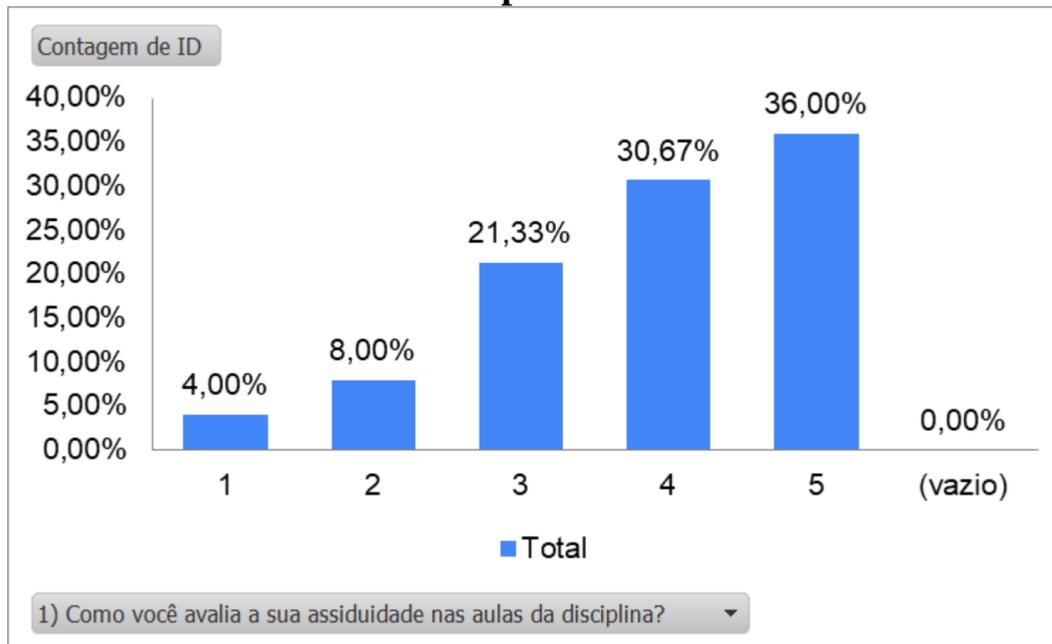


3) Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?

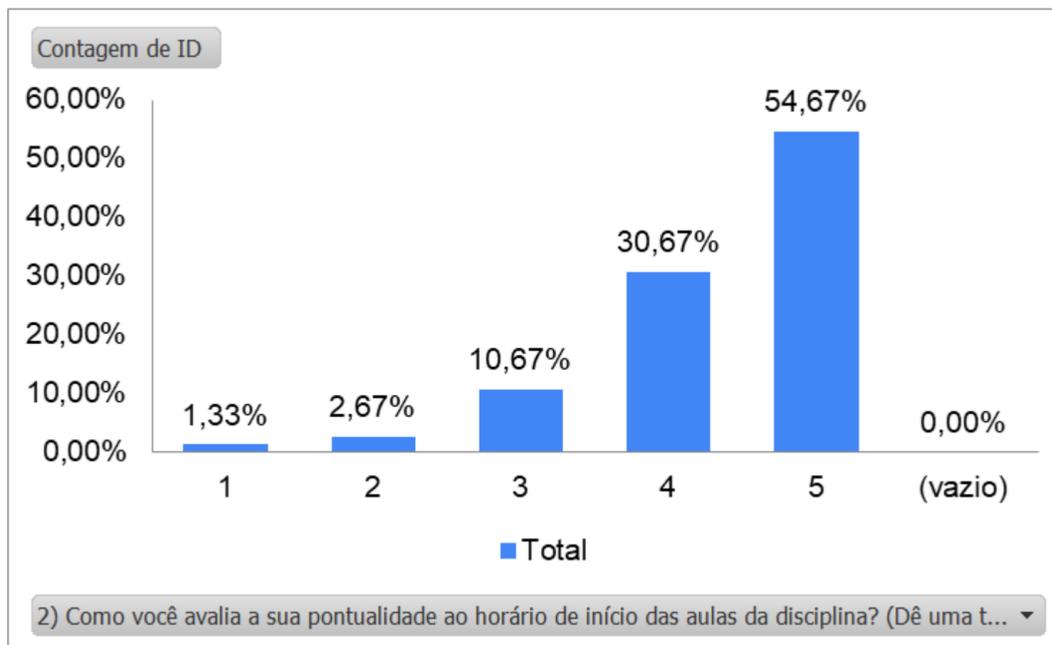


AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

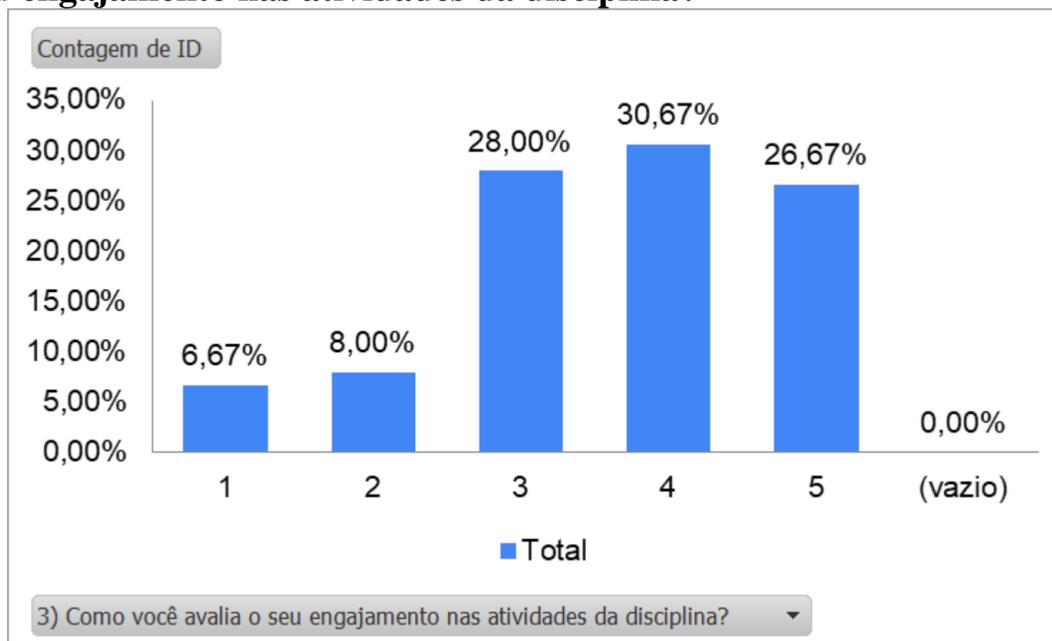
1) Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?



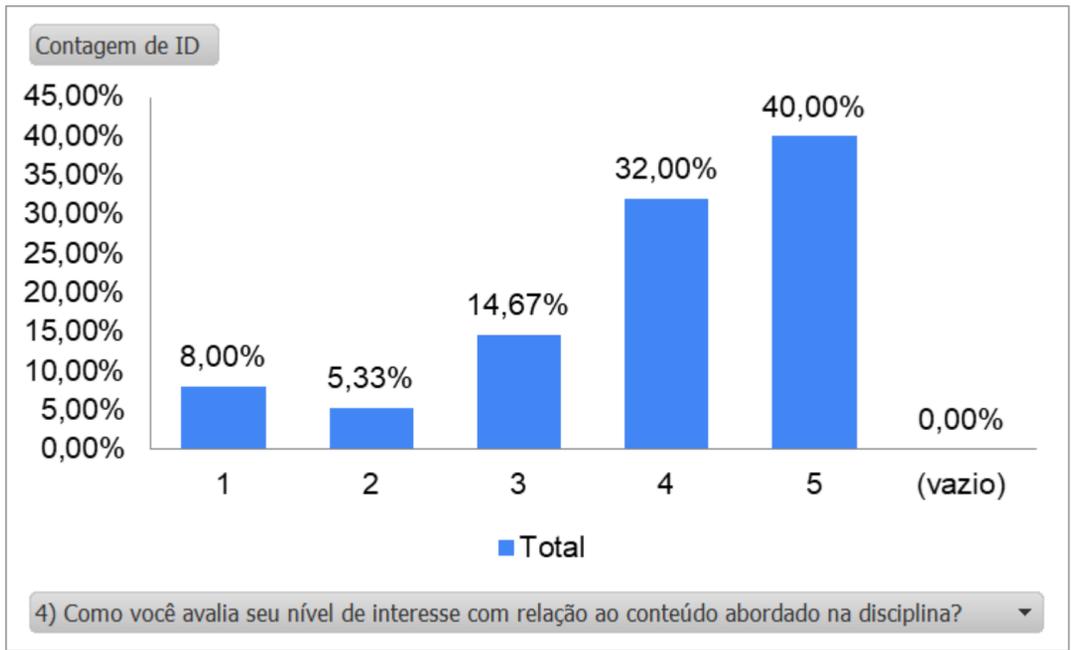
2) Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



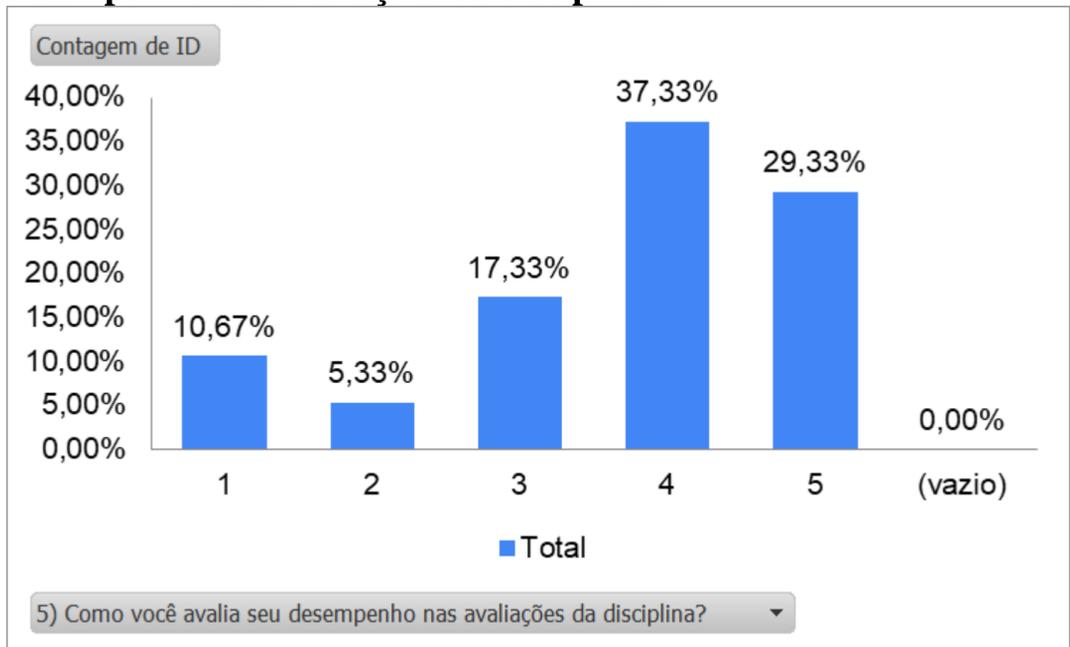
3) Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?



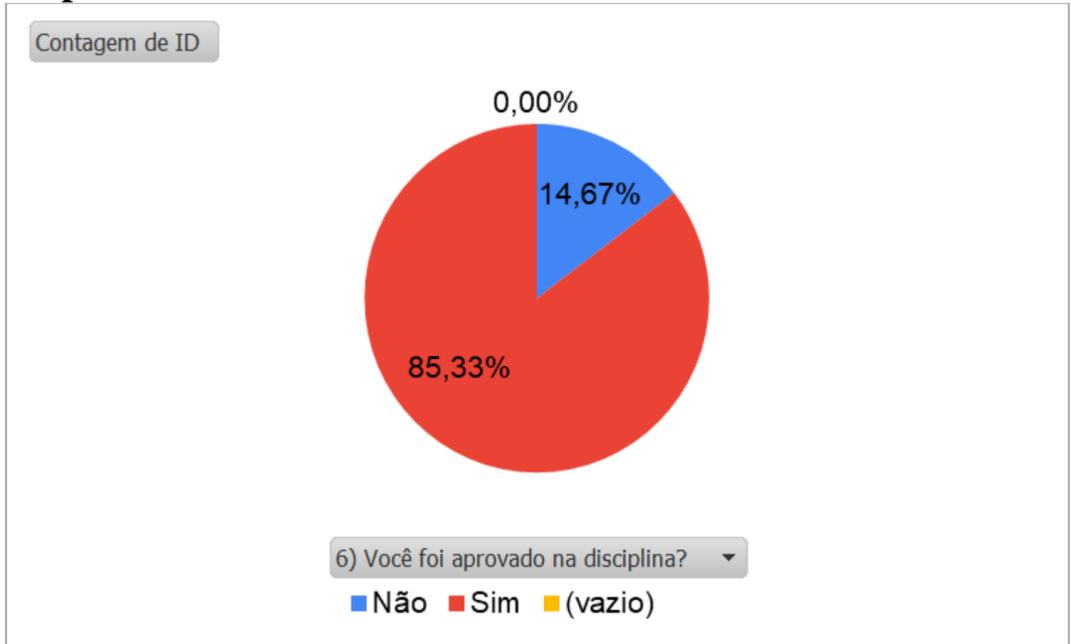
4) Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?



5) Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?



6) Você foi aprovado na disciplina?



AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – SEMESTRE 2021.1

DISCIPLINAS	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO NO PRAZO	DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO AO ALUNO		APROVAÇÃO NA DISCIPLINA	DOMÍNIO DO CONTEÚDO	DIDÁTICA E CLAREZA	ASSIDUIDADE	PONTUALIDADE	COERÊNCIA DAS AVALIAÇÕES	CORDIALIDADE	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Atividades assíncronas	Atividades síncronas	MÉDIA GERAL	REPRESENTATIVIDADE
	SIM (%)	SIM (%)	SIM (%)	NÃO SE APLICA(%)	SIM (%)											
A1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	-
B1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	7%
C1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	7%
D1	100%	100%	67%	33%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	5%
E1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	5%
F1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	5%
G1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	5%
H1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	4%
I1	100%	100%	100%	0%	0%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	3%
J1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	3%
K1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00	2%
L1	100%	100%	75%	25%	75%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	5,0	5,0	4,94	7%
M1	100%	100%	80%	20%	100%	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	4,6	4,6	5,0	4,89	12%
N1	100%	100%	40%	60%	100%	4,8	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	4,8	4,8	4,8	4,89	13%
O1	100%	100%	85%	15%	100%	5,0	4,7	4,9	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9	4,9	4,88	17%
P1	86%	100%	86%	14%	100%	4,9	4,5	4,9	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9	4,9	4,84	14%
Q1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	4,7	4,8	4,5	4,81	19%
R1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,5	4,5	4,5	4,80	8%
S1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,78	2%
T1	100%	100%	86%	14%	86%	4,8	4,5	5,0	5,0	4,8	4,7	4,7	4,8	4,6	4,77	30%
U1	100%	90%	100%	0%	90%	5,0	4,6	5,0	5,0	4,6	4,8	4,1	4,5	4,9	4,72	4%
V1	100%	100%	0%	100%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	3,0	5,0	4,67	-
X1	89%	78%	78%	22%	100%	5,0	4,9	4,7	4,4	4,8	5,0	4,1	4,1	4,7	4,64	19%
Y1	100%	100%	33%	67%	100%	5,0	4,1	4,8	5,0	4,8	4,5	4,8	4,3	4,5	4,63	7%
W1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	3,6	3,6	4,63	4%
Z1	100%	100%	80%	20%	100%	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,4	3,9	4,5	4,63	9%
AA1	67%	100%	33%	67%	100%	5,0	4,7	4,7	4,6	5,0	4,7	3,2	4,7	5,0	4,63	9%
BB1	100%	100%	0%	75%	100%	5,0	4,5	5,0	4,7	5,0	4,5	4,0	4,0	4,8	4,62	12%
CC1	100%	80%	80%	20%	80%	4,3	4,6	4,8	5,0	4,3	5,0	4,7	4,5	4,2	4,60	14%
DD1	100%	100%	100%	0%	100%	4,8	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	4,3	4,1	4,1	4,59	7%
EE1	100%	100%	100%	0%	75%	4,7	3,5	4,7	5,0	4,5	4,8	4,8	4,4	4,4	4,53	8%
FF1	100%	100%	67%	17%	83%	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	5,0	4,0	4,1	4,0	4,53	24%
GG1	100%	100%	75%	25%	100%	4,8	4,3	4,8	4,8	4,8	4,3	4,3	4,3	4,5	4,52	7%
HH1	100%	100%	50%	50%	100%	5,0	4,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,0	4,0	4,0	4,52	20%
II1	100%	100%	100%	0%	100%	4,6	4,1	5,0	5,0	4,6	4,1	4,8	4,3	3,9	4,49	5%

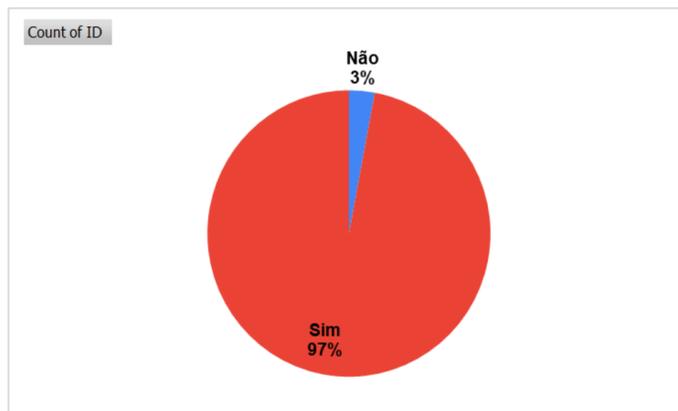
JJ1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,44	5%
KK1	100%	100%	0%	100%	100%	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	3,0	3,0	4,0	4,44	3%
LL1	100%	100%	50%	50%	100%	4,5	4,5	4,1	4,5	4,5	4,5	5,0	4,1	4,1	4,43	5%
MM1	100%	100%	71%	29%	86%	4,7	4,0	4,5	4,9	3,9	4,8	4,7	4,2	4,1	4,43	11%
NN1	100%	80%	80%	20%	80%	5,0	4,0	4,8	4,6	4,2	4,4	4,6	4,0	3,8	4,40	8%
OO1	100%	89%	33%	44%	100%	4,6	3,8	3,8	4,0	4,7	5,0	4,3	4,8	4,6	4,39	18%
PP1	100%	100%	75%	25%	100%	4,4	4,2	5,0	5,0	4,2	4,2	4,1	4,0	4,2	4,37	16%
QQ1	100%	100%	100%	0%	100%	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,33	3%
RR1	100%	100%	100%	0%	75%	5,0	3,6	5,0	5,0	3,6	5,0	4,3	3,6	3,4	4,29	15%
SS1	100%	100%	89%	0%	89%	4,4	3,2	4,5	4,9	4,3	4,8	4,5	4,3	3,7	4,28	18%
TT1	100%	100%	100%	0%	100%	4,6	4,6	4,6	4,6	4,1	4,6	4,1	3,7	3,7	4,28	13%
UU1	50%	100%	50%	50%	100%	4,5	4,0	4,0	4,5	5,0	5,0	4,0	3,5	4,0	4,28	3%
VV1	100%	100%	33%	67%	67%	4,7	4,1	5,0	5,0	3,4	4,3	4,1	3,4	3,4	4,13	6%
XX1	100%	100%	100%	0%	50%	5,0	3,1	4,5	5,0	4,5	5,0	4,5	2,5	3,0	4,13	4%
YY1	100%	100%	86%	14%	100%	4,2	3,1	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	3,9	4,09	19%
WW1	100%	100%	75%	0%	100%	4,5	3,3	4,3	3,8	3,8	4,8	3,8	3,8	3,5	3,92	13%
ZZ1	100%	80%	0%	100%	100%	4,6	3,2	2,7	3,5	3,9	4,8	4,3	3,8	3,3	3,77	10%
AB2	100%	50%	100%	0%	100%	4,0	2,5	4,5	4,5	4,0	4,5	3,5	3,0	3,0	3,72	6%
BB2	100%	100%	0%	100%	100%	4,0	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,60	5%
CB2	100%	100%	67%	0%	67%	4,8	1,4	4,3	5,0	2,9	5,0	3,8	3,0	2,2	3,59	7%
DD2	100%	50%	50%	50%	100%	4,0	3,5	2,7	3,4	3,5	5,0	3,2	2,7	2,9	3,44	15%
EE3	60%	100%	20%	60%	80%	4,0	2,4	2,4	3,2	3,8	5,0	3,8	2,6	2,6	3,31	19%
GG2	83%	50%	17%	50%	83%	4,7	2,9	2,6	3,3	3,5	4,6	3,0	2,5	2,6	3,30	10%
CC2	100%	100%	33%	33%	100%	3,6	3,3	3,1	3,0	3,2	3,4	3,9	2,9	2,3	3,18	5%
DD2	100%	11%	11%	44%	78%	3,7	1,7	3,7	4,5	2,1	4,6	3,5	2,3	2,4	3,15	16%
AA3	100%	67%	100%	0%	100%	1,6	1,3	4,0	3,3	1,6	4,3	3,6	1,7	2,0	2,61	14%
MÉDIA	0,97	94%	71%	24%	1	4,69	4,17	4,54	4,66	4,43	4,78	4,35	4,06	4,12	4,42	10%

CRITÉRIOS E LEGENDA DE CORES: Ruim (Vermelha): Nota = 1; Regular (Laranja): 1 < Nota ≤ 2; Bom (Amarela): 2 < Nota ≤ 3; Ótimo (Verde): 3 < Nota ≤ 4; Excelente (Azul): 4 < Nota ≤ 5. Perguntas com respostas sim/não: foram expostos os percentuais de respostas sim; e, perguntas de sim/não/não se aplica: foram expostos os percentuais sim e não se aplica.

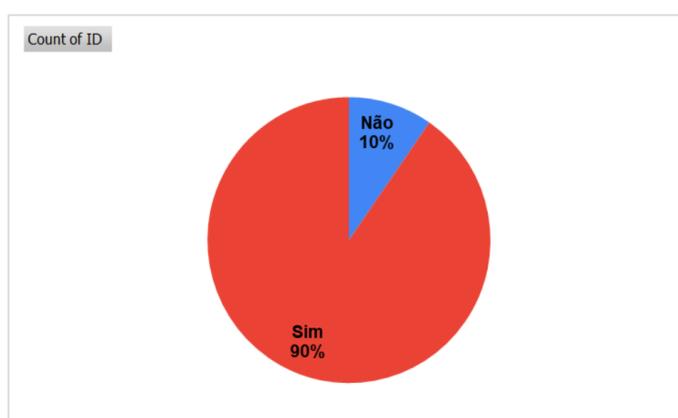
Para disciplinas com representatividade denotada por -, não houve disponibilização da página.

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – SEMESTRE 2021.1

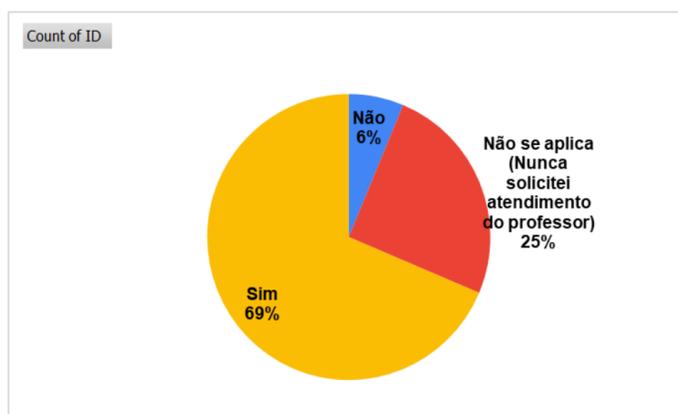
1) O professor apresentou o Plano de Disciplina com a ementa e a definição dos critérios de avaliação no início do semestre letivo?



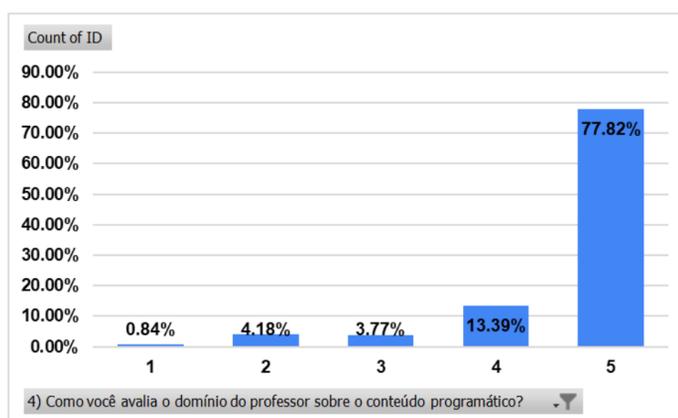
2) O professor divulgou os resultados das avaliações dentro do prazo estipulado (até 20 dias após a aplicação da avaliação)?



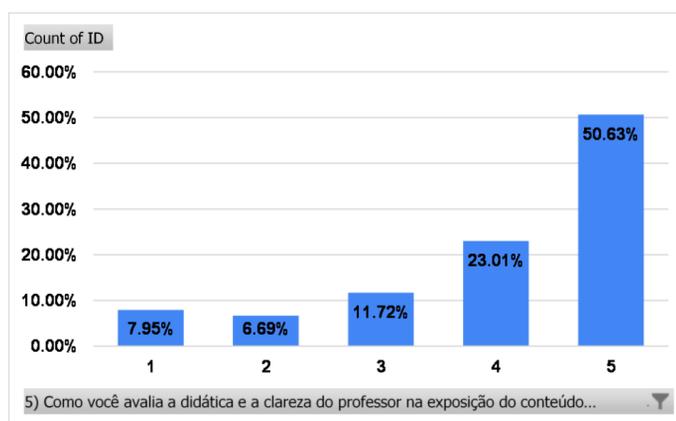
3) O professor apresenta disponibilidade para atendimento ao aluno?



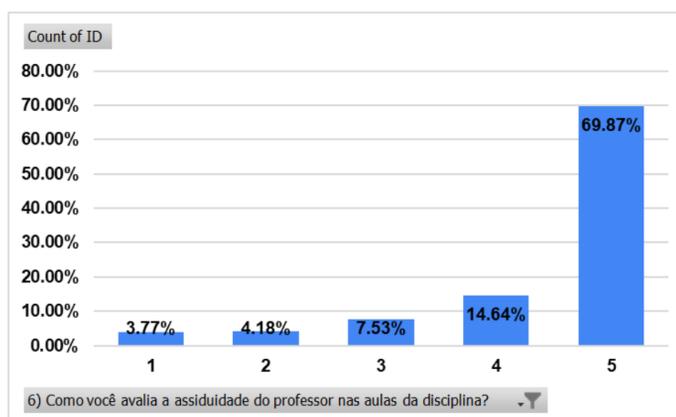
4) Como você avalia o domínio do professor sobre o conteúdo programático?



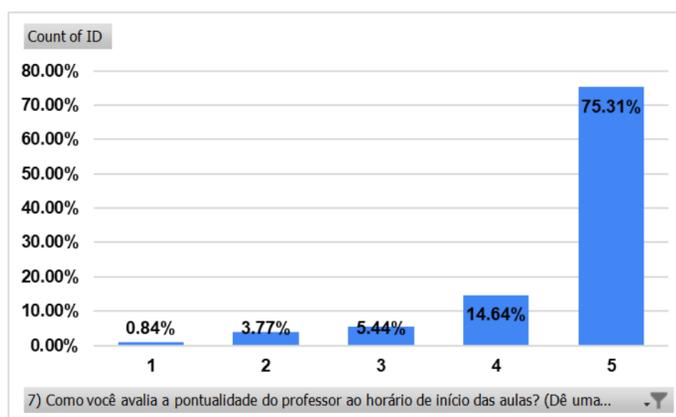
5) Como você avalia a didática e a clareza do professor na exposição do conteúdo programático?



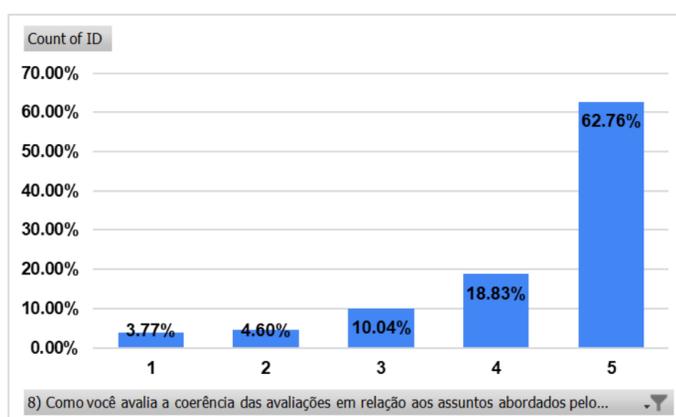
6) Como você avalia a assiduidade do professor nas aulas da disciplina?



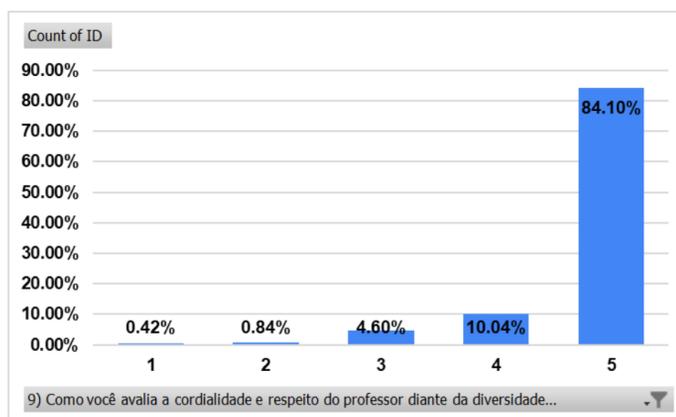
7) Como você avalia a pontualidade do professor ao horário de início das aulas? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



8) Como você avalia a coerência das avaliações em relação aos assuntos abordados pelo professor em sala de aula?

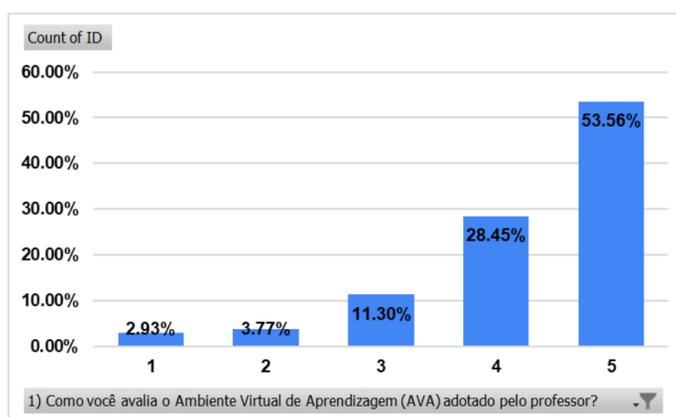


9) Como você avalia a cordialidade e respeito do professor diante da diversidade sociocultural do aluno(a)s?

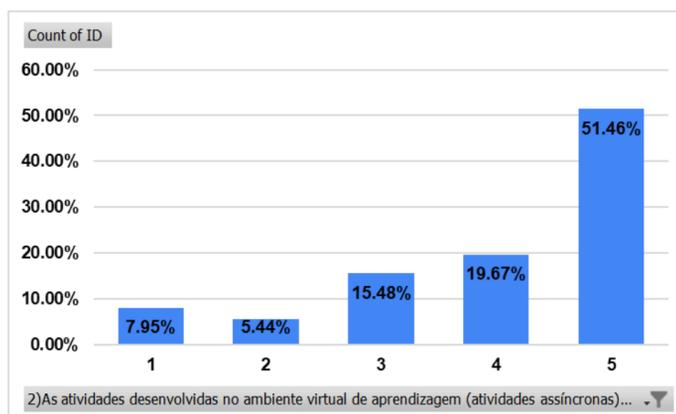


ATIVIDADES REMOTAS

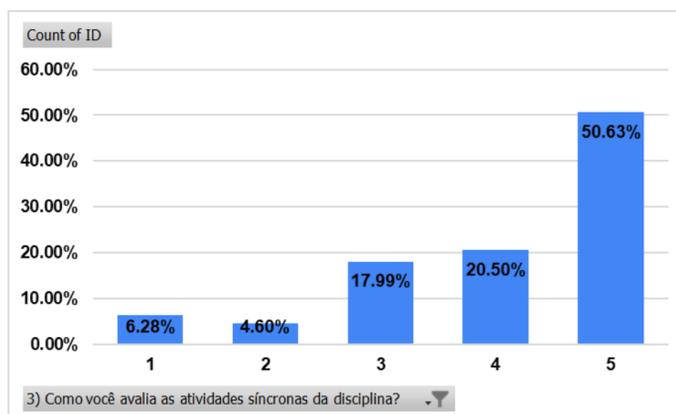
1) Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo professor?



2) As atividades desenvolvidas no ambiente virtual de aprendizagem (atividades assíncronas) facilitam o acompanhamento do conteúdo programático da disciplina?

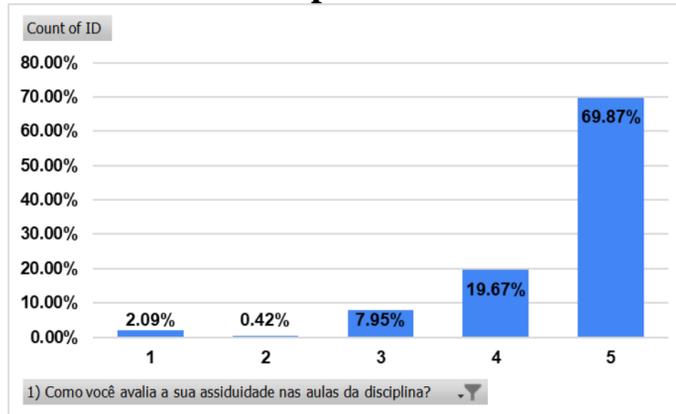


3) Como você avalia as atividades síncronas da disciplina?

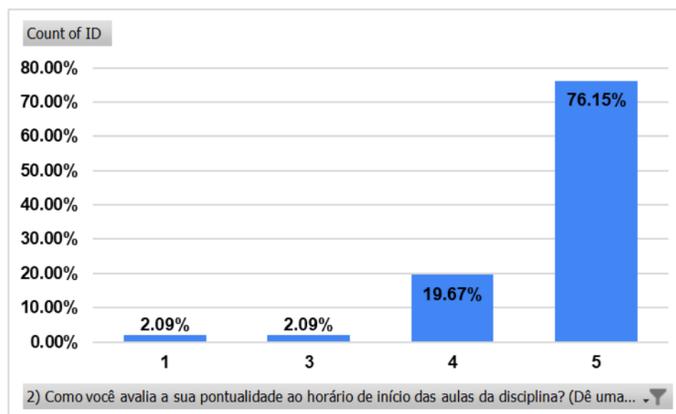


AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

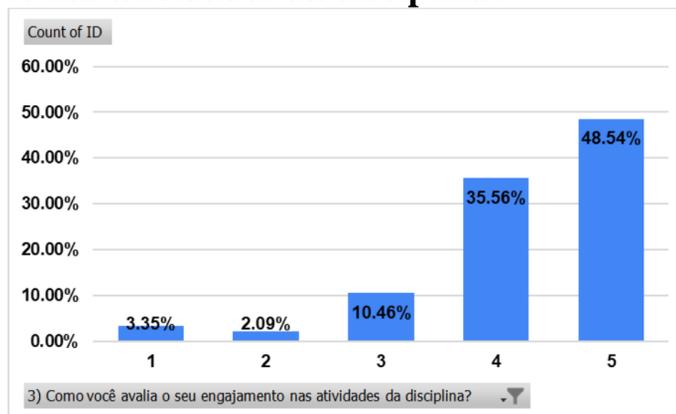
1) Como você avalia a sua assiduidade nas aulas da disciplina?



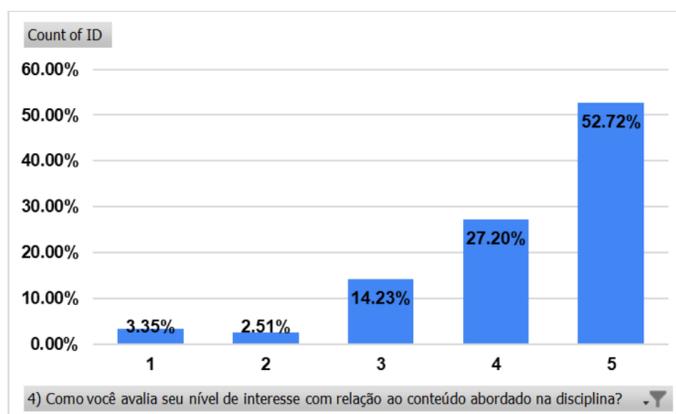
2) Como você avalia a sua pontualidade ao horário de início das aulas da disciplina? (Dê uma tolerância de 10 minutos)



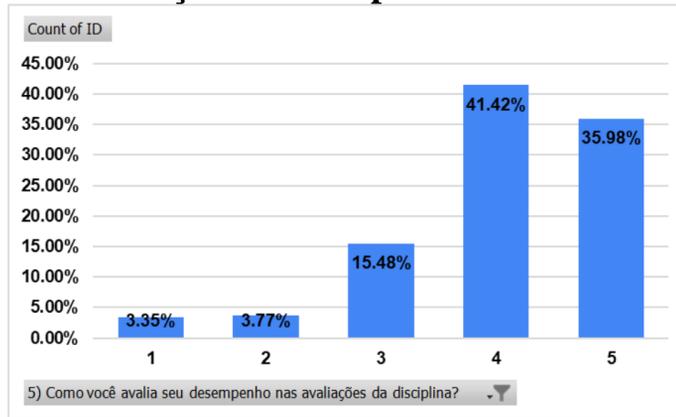
3) Como você avalia o seu engajamento nas atividades da disciplina?



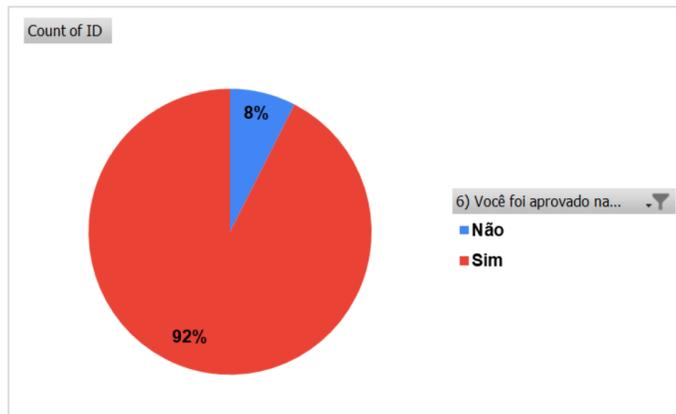
4) Como você avalia seu nível de interesse com relação ao conteúdo abordado na disciplina?



5) Como você avalia seu desempenho nas avaliações da disciplina?



6) Você foi aprovado na disciplina?





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

APÊNDICE 1

É possível visualizar o *layout* dos questionários aplicados aos alunos dos três cursos na plataforma Google Forms a partir dos links.

Avaliação docente do curso de Ciências Econômicas - https://drive.google.com/file/d/19xYcwXsLmwkist8t_MidDA5FcIedrWe8/view?usp=sharing

Avaliação docente do curso de Ciências Contábeis - <https://drive.google.com/file/d/1F2RjYgTX0F-ByrkWPTFoCCuNv5hHk1ux/view?usp=sharing>

Avaliação docente do curso de Administração- https://drive.google.com/file/d/1uT9rLurWocnnzVC8m2ev5zaJ90E_Tedk/view?usp=sharing

APÊNDICE 2

Comentários, sugestões e críticas:

CURSO - ADMINISTRAÇÃO:

Código Sugestões, elogios ou reclamações:

- U Excelente professor, muito educado, assíduo e dominava muito bem o conteúdo.
- AA Eu só tenho a agradecer a oportunidade de ter conhecido a matéria com um professor excelente .
- AA Apesar do bom domínio de conteúdo, o docente não conseguia transmitir informações mais conceituais/teóricas que a turma necessitava no início. A forma de avaliação (uma única para determinar a nota dos dois bimestres) era vaga apesar da boa intenção de nos fazer aprender com as pesquisas necessárias para montarmos o ***** (se tratado em âmbito estadual). O professor poderia dispor de mais formas de avaliação, além de fazer uso de slides para tornar a aula mais dinâmica. Seria recomendado também usar as tantas aplicações práticas nos conteúdos programáticos disponibilizados no plano de curso (que, por sinal, só foi divulgado pouco antes do fim do semestre).
- BB Ótimo professor, mais não consigo um resultado mínimo para passar na matéria.
- MM A professora não dava aula, não deixava claro quando teria aula, não apresentou plano de aula nem forma de avaliação. Aplicou apenas uma avaliação ao final de todo o conteúdo, que por sinal não foi muito, não considerou nenhum outro aspecto relevante para avaliar o aluno. A turma reclamou à coordenação do curso, mas a mesma não demonstrou atenção àquilo que era citado, não tomando nenhuma medida para solucionar o problema que enfrentávamos.
- MM Tivemos vários problemas com a professora, em relação a comunicação, pontualidade e avaliações.
- Z Foi a melhor matéria desse período
- Z Todos os meus elogios a professora *****. que é uma docente que tem pleno domínio do conteúdo passado e, acima disso, demonstra profundo respeito pela área que atua e pelos discentes que são confiados a ela. Por ser relativamente nova no ensino dentro da FEAC, apresentou dificuldade quanto ao domínio da ferramenta (à época, Google Meet) e não foi dado acesso a ela ao postal SIEWEB e AVA. Por fim, meus agradecimentos, se essa mensagem chegar a professora: é sempre uma alegria encontrar alguém que ama o que faz; e quando esse alguém é um professor, a alegria é multiplicada por 10.
Continue assim, assídua em explicar e tirar dúvidas; exigente, mas solícita. Obrigada!
- Z A professora só chegava atrasada nas aulas, não sabia como avaliar o aluno, e só divulgou as notas ao final do período letivo. A mesma não utilizou nenhuma plataforma de ensino, alegava não ter acesso ao AVA nem aos demais sistemas. Não se sabe como avaliou, uma vez que só dizia durante as aulas que todos iriam ser aprovados.
- N A prof. ***** é excepcional, tratou a turma com muito respeito e coerência. Está de parabéns!!!
- OO Infelizmente a disciplina foi 100% assíncrona, não houve sequer uma reunião no meet para apresentar a disciplina e o plano de curso. A comunicação foi unilateral por meio dos fóruns, os quais foram utilizados como plataforma de aula ao invés de aviso, digo isso, pois o professor deixou um cronograma de dias onde estaria disponível nesses fóruns para sanar dúvidas, porém não houve interação de nenhuma das partes.
A turma inclusive tentou uma votação para ter encontros síncronos no google meet, porém ficava nítido quem votava e isso intimidou os alunos.
No critério prova, a primeira avaliação foi interessante, pois as questões foram elaboradas com diversos recursos (vídeos, áudio, tirinhas etc). Todavia, a AB2 deixou a desejar, pois tínhamos que criar um texto de qualquer gênero e depois avaliar o texto do colega com base em alguns critérios, foi exaustivo e até hoje me pergunto o que aprendi.
Lamento pelas duas coordenações terem aprovado um plano de curso totalmente assíncrono.
Por fim, coloquei nota mínima em quase todas as questões anteriores a esta, pois como não houve interação síncrona, não tive parâmetros para avaliar. Só estou triste, pois tinha uma expectativa com a matéria que foi totalmente decepcionante.
- OO Toda a matéria foi assíncrona o que dificultou o aprendizado.
- OO O prof. ***** não realizou nenhuma atividade síncrona, apenas estava "disponível" no fórum a cada 15 dias (mesmo assim faltou aos 3 últimos "encontros"). Quando foi solicitado que desse aulas síncronas, fez ameaças veladas aos alunos. As avaliações não estavam alinhadas com os conteúdos. A AB2 foi feita de um jeito em que as notas foram dadas pelos colegas de turma, sem qualquer tipo de avaliação por parte do professor (dois colegas liam seu texto e te davam uma nota qualquer). Um péssimo profissional, apenas prejudicou a formação dos alunos. A coordenação foi comunicada sobre os problemas, mas não fez nada.
- OO O professor teve uma abordagem polêmica da disciplina, não realizando aulas ao vivo de forma tradicional através de plataforma de reunião online. Em vez disso, utilizou-se apenas dos fóruns no Moodle para postar o conteúdo e tirar eventuais dúvidas dos alunos nos horários previstos para aula. Acredito que essa metodologia não contempla todos os alunos, visto que percebe-se que boa parte sentiu falta do conteúdo sendo apresentado e explicado pelo professor. Ressalto que a metodologia não foi de encontro às premissas do que foi estabelecido para o calendário acadêmico a respeito das atividades não presenciais, entretanto acredito que não foi produtivo para uma parcela da turma que é acostumada a receber o conteúdo diretamente do professor, e não houve um diálogo para que o mesmo explicasse essa metodologia. Na verdade, sequer tivemos contato com o professor que não tenha sido através do fórum do Moodle.
Além disso, julgo como incompatível a metodologia da avaliação na segunda unidade da disciplina, onde 80% da nota foi definida de acordo com notas dadas pelos alunos uns aos outros. Acredito que essa forma de avaliação não foi compatível com o processo de aprendizagem e ensino, pois não foi uma nota dada pelo professor baseada em nosso desempenho, e sim uma nota atribuída pelos próprios alunos, algo altamente passível de enviesamento. Nesse sentido, penso que não houve uma atenção ao que seria o melhor formato de aprendizado para os alunos diante das limitações e dificuldades que muitos encaram no ensino remoto.
- OO Como durante todo desenrolar da disciplina não houveram aulas on-line (no formato síncrono), acredito que isso pode ter prejudicado o aprendizado de alguns alunos que estão habituados (imagino que seja a maioria) com a interação entre o professor e o aluno.
- A ótimas aulas !!!
- A Excelente professor. Dominava o conteúdo, assíduo, se mostrava a disposição dos alunos, chegou a ministrar aulas extras para dirimir as dúvidas. Sempre muito educado e competente.
- Y Ótimo professor
- V Ótimo professor
- EE O professor teve dificuldades para usar a plataforma online e a coordenação, apesar de ter disponibilizado um professor para apoiá-lo não resolveu os problemas do professor a tempo das aulas.
- X Professora muito compreensiva. Como feedback construtivo pontuo somente a questão de que as aulas foram muito expositivas. Houve poucos estímulos para maior interação dos alunos durante as chamadas. O conteúdo abordado no semestre foi muito importante, poderia haver um direcionamento para a reflexão dos temas em torno da Administração e nos ambientes organizacionais (uma abordagem direcionada).
- O Didática excelente e conteúdos muito bem elaborado.
- O Excelente professor, fez disciplina ficar mais agradável
- O Didática excelente, propõe sempre debates pertinentes em aula

- BBB Professor facilitador. Usa uma didática maravilhosa.
- CCC Não acho que seja algo ruim o que muitos reclamam (o método de ensino através do livro), pois ***** é muito bem ensinada através de resolução de exercícios
- CCC Melhor clareza na explicação, ler somente o livro e na hora de fazer o cálculo só abrir o Excel fica muito vago a interpretação para o aluno
- CCC Melhorar a didática de ensino.
- DDD Aulas ótimas. Mas infelizmente o professor possui dificuldades de comunicação e contato.
- EEE professor didático e domina bem o assunto.
- FFF Só a correção de um detalhe: essa matéria foi ofertada pela manhã (diurno) e não noturno como consta aqui no formulário.
- GGG Top, pena que me atrapalhei, a professora deu total atendimento e atenção
- III acredito que a crítica a respeito da disciplina em parte é pelo meu desempenho ao conteúdo e ambiente ser limitado, já entrei na turma com as aulas já bem adiantadas, a professora é bem prática e exigir muito, no meu caso ficou muitas dúvidas nas questões, senti dificuldade de compreender os conteúdos e com os excessos de material, acredito que o material por ser on-line não precisaria ter 50 questões toda semana, péssima experiência
- JJJ Uma professora maravilhosa!
- LLL Um dos melhores professores que tive até hoje sem sombra de dúvida.
- LLL A prova é muito extensa, poderia simplificar bastante o que facilitaria o aprendizado. As aulas também são muito extensas, é difícil manter o foco na linha de pensamento por tanto tempo assim.
- MMM Perdi uma prova por simplesmente não conseguir imprimir a mesma. Não faz sentido cobrar que seja exclusivamente impressa.
- NNN O professor em alguns momentos diverge, consideravelmente, o que dificulta o aprendizado e compreensão do que é pedido
- NNN A disciplina não teve reavaliação e prova final, como não pude fazer a AB2 por motivos pessoais, fui reprovado sem direito a refazer a prova
- NNN Péssimo professor, muito enrolado, não fala nada com nada. Independente de quantas questões acertou na prova todos ficam com 7 pontos, mesmo se um aluno se dedicar para tirar 10 ou um aluno não fazer nada e tirar abaixo da média, no fim todos ficam com 7 pontos na média e isso desestimula muito o aprendizado. O professor deve ser inteligente, mas não conseguiu passar o conhecimento para o aluno e se perde nos próprios pensamentos várias vezes durante a aula.
- NNN O conteúdo dessa disciplina não foi muito bem explorado não por falta de domínio do professor em relação aos conhecimentos, mas sim, por falta de metodologia e adaptação. Por muitas vezes o que era dito não se conectava com o assunto, divagações constantes dificultavam o entendimento, na maior parte do tempo a comunicação era lesada por falta de clareza, o que dificultava no interesse e no aprendizado do aluno. Em relação as avaliações, a nota era independente do esforço do aluno, pois, todos que ao menos entregaram o que foi pedido pelo professor, eram passados com nota mínima (7,0) não importando o quanto coeso e capacitado se mostrou o aluno.
- PPP Professora incrivelmente maravilhosa!
- QQQ Apesar de possuir um amplo conhecimento sobre o conteúdo, o professor aprofunda de maneira excessiva, cobrando até mesmo resenhas sobre textos complementares muito complexos e grandes. Há de se reparar o número reduzido de alunos que se matriculam nessa matéria e também a relação entre o número de aprovados e o número de alunos matriculados
- QQQ O tema do assunto é o professor em si são implacáveis em domínio e explicação, sei e reconheço q só aprendi por que a turma era pequena o suficiente para eu pedir uma ajuda direta ao professor e esclarecer ao professor, sinto que se tivesse menos provas nessa matéria, não digo um resultado melhor, mas digo que seria menos massivo como matéria e poderia ser mais esclarecedor e fixador o conteúdo.
- QQQ Professor extremamente competente e comprometido.
- RRR Aulas monótonas
- RRR A sua didática é boa mas ela só é compreendida dps de muito esclarecimento, e a falta de cordealidade com os alunos em suas respectivas apresentações é desagradável
- SSS Um* excelente professor*, didática e explicação sucinta e incrível
- TTT A professora ***** é uma excelente profissional, cumpriu com todos os seus deveres e ainda foi além. Gostei muito da matéria por causa dela.
- TTT ***** , além de se demonstrar uma ótima facilitadora do conteúdo, é espetacular a forma como ela reinventou o espaço virtual de ensino e criou momentos diferenciados e mais dinâmicos durante o curso. Parabéns!!!
- TTT Professora top demais, me ajudou muito
- UUU uma excelente professora!
- VVV O professor poderia adotar uma didática mais prática, não ficando somente preso às fórmulas e slides apresentados (estilo EAD).
- EEE1 Aulas ótimas. Mas infelizmente o professor possui dificuldades de comunicação e contato.

CURSO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS:

- Z1 O sistema Ava não como um todo em várias disciplinas apresentou instabilidade .
- Z1 Está de parabéns o Prof.***, a instituição precisa de profissionais como ele.
- Z1 Sem comentários.
- QQ1 Obs. esta disciplina iniciou com um professor o Srº *** e finalizou com a Professora***
- F1 Professora *****, maravilhosa não há o que sugerir ou reclamar. Apaixonada pelo que faz, se mostrou inteiramente disposta a ajudar, tirar dúvidas. Nunca pensei gostar tanto de uma matéria que já havia perdido em outro momento.
- CB2 Didática péssima, o professor acha que a gente tem conhecimentos prévios sobre o assunto o que, conseqüentemente, acarreta a falta de interesse nos alunos

- L1 Só tenho elogios ao professor, muito obrigada por toda dedicação e empenho .
- L1 Sobre a questão de flexibilização das faltas dos alunos o professor eh muito difícil nesse aspecto e arrogante.
- CC2 Prof. ***, se eu pudesse pedir algo a ele (coisa que ninguém pode falar nada senão ele SURTA) é: lembre-se que você também foi um estudante. Um professor estupidamente grosso, inacessível, não nasceu para a profissão. Intimida e coage os alunos, diz que vai fazer inferno da vida dos alunos se isso ou aquilo acontecer. Não está na posição de ensinar e sim de impor. NOTA ZERO pra ele.
- DD1 Melhorar o Ava no período passado apresentando instabilidades
- DD1 Paguei Seminário Integrador 2 noturno com a professora *** e não com o professor***. Minhas respostas da avaliação foram sobre a professora****.
- N1 ótima professora.
- N1 A didática e a forma de ensino do professor deixou muito a desejar, com ênfase aos prazos de entrega de resultados, cujo entregou a nota da recuperação parcial no último dia para entrega das notas finais às 19 horas, não dando a oportunidade de fazer a prova final. Onde todos “passaram” com 9. Além de que não era muito acessível para tirar dúvidas. Concluindo, deixou muito a desejar.
- N1 É perceptível que o professor sabe o assunto abordado, mas não conseguiu ministrar adequadamente a disciplina, não cumpriu os prazos regimentais relacionados às avaliações e não apresentava uma grande disponibilidade para tirar dúvidas. Acredito que pela inexperiência do profissional.
- N1 Contratar professor efetivo.
- GG2 Acredito que um modo (EAD), para o curso ciências contábeis seria viável. Facilitaria os que realmente se comprometem com o estudo que muitas vezes é atrapalhado devido a morar no interior e os ônibus (quebrar) no caminho . Uma modalidade é a EAD de longe seria a minha escolha hoje.
- GG2 O professor não cumpria o horário de aula, dando apenas 1 hora de aula e não completava com atividades ou exercícios. Faltava muito, não permitia participação do aluno, falava pouquíssimo sobre a disciplina fazendo com que sua aula tivesse muitas vezes apenas 1 hora de duração ou até menos que isso.
- GG2 Poderia melhorar, tendo em vista a importância das disciplinas ministradas para o curso, deixando a desejar no quesito comprometimento com os alunos e didática péssima.
- CC1 Sem comentários.
- GG1 Só acho que em relação a faltas,o professor poderia avaliar cada caso,pois tem faltas explicativas,tipo morte de parente ,doença,internação.
- GG1 Muito incrível, atenciosa, e esclarecedora. A melhor do mundoooo!
- MM1 A professor exige que toas as atividades sejam entregues em excel, mas nem todos os alunos tem domínio da ferramenta, nem a grade contempla na parte de informática, na época em que paguei a matéria aprendi: calendário, mala direta e outras funções dentro do word, o problema é a grade, que não abraça os conteúdos necessários para melhor capacitação dos alunos.
- AA3 Sem comentários
- AA3 A professora cobrou muito além do que ensinou.
- III Sem comentários.
- B1 Excelência no ensino
- B1 Melhor professora do período!!!
- B1 Professora simplesmente perfeita! Domina muito bem o assunto, e consegue passar para os alunos. Além de nos fazer ficar confortável na aula
- Q1 Melhor didática do curso até então, os vídeos no youtube são excelentes, os slides são objetivos e claros, os demais professores poderiam ser esforçados assim.
- Q1 Meu professor de** foi o ***, aula excelente, a didática dele é ótima, foi uma das matérias que eu mais gostei do curso, os vídeos que ele disponibiliza no YouTube ajuda muito pra estudar, estou pagando custo 2 com Alexandra no Diurno, excelente aula tbm.
- NN1 Queria que quando o sistema apresenta-se intabilidade o professor considera- se o envio da tarefa, e coloca- se um tempo maior para responder as questões de marca visto que são 50 a 60 questões para resolver em 30 minutos, sem contar o restante da prova que incluem estudo de caso e cálculo. Essa matéria requer atenção, não passei nessa matéria, mas queria que o professor considera- se a relação tempo e atividade .
- T1 Não conseguir acompanhar a disciplina por problemas pessoais
- T1 O professor soube envolver a turma com sua metodologia e dinâmica em aula, sempre organizar e antecipado nos planejamentos de aula.
- T1 Matéria e o professor foram ótimos, mas as vezes o professor não era muito claro com relação ao assunto, acredito que isso poderia melhorar.
- T1 Didática e metodologia de avaliação excelente, aulas extremamente objetivas, o conteúdo é transmitido de maneira clara, sem dúvidas um dos melhores professores da FEAC.
- K1 Professor *** foi incrível, adoraria pagar mais matérias com ele.
- WW1 As vezes a professora parecia mais perdida que os alunos na matéria, algumas aulas foram literalmente a resolução de uma única questão, acredito que a professora tenha muito domínio sobre o assunto, mas não conseguiu passar nem metade dele durante as aulas, apesar disso sempre se prestou a tirar dúvidas e a ajudar. As atividades eram horríveis, mal editadas, confusas e com os assuntos misturados, esse é um ponto que poderia melhorar, mas for isso ótima professora e disciplina.

- FF1 O professor se disse disponível pra dúvidas inclusive por WhatsApp, mas não respondeu em tempo hábil às solicitações requeridas, o que prejudicou um pouco meu aprendizado, tanto prova que tive que fazer reavaliação por não ter sanado dúvidas por esse motivo. Minha sugestão é que o professor divulgue o melhor meio de contato e REALMENTE esteja disponível, nem que num horário específico do dia, para sanar as dúvidas. O que não dar é indicar um local pra isso e não ser presente quando preciso for. Fora isso, a professora é uma profissional exemplar pelo que tenho visto em outras disciplinas.
- FF1 Uma aula online nunca vai substituir uma aula presencial, olho no olho.
- FF1 Boa professora! Matéria poderia ocupar mais de um período.
- FF1 Professora**** é um exemplo de professora, sempre presente e clara.
- YY1 Prezados, ficar lendo um slide com fonte Comic Sans por 3 horas seguidas não pode ser considerado aula nunca, ainda mais em uma faculdade Federal de renome como a UFAL. É simplesmente ridículo este método de ensino. honestamente eu não aprendi nada, para ser sincero não me empenhei 100%, porém a professora e seu método de ensino não ajudaram em nada, não estimula o aluno a aprender ou buscar conhecimento nenhum. No fim se for para ler slide em tempo de aula demite o professor e passa um livro pra gente ler que aprendemos mais.
- YY1 Gostaria que a professora fizesse slides mais simplificados e que seguisse as normas da ABNT, os slides ficam meio confusos e cheio de conteúdo, ficando gigante e repetindo coisas de slides anteriores. Além disso, ler menos os slides e transmitir mais o conteúdo se tornaria mais didático, passar a aula lendo os slides torna a aula monótona e não prende nossa atenção, prejudica o aprendizado
- YY1 Professora domina o assunto, porém achei o assunto não muito interessante.
- AA1 Prof***, é um senhor muito inteligente, foi um prazer ter aula com ele.
- DD2 Professora muito carinhosa com os alunos.
- DD2 Conteúdo apresentado muito superficialmente. Trabalho em grupo não contribui para o aprendizado. Muitos conteúdos deixaram de ser abordados. Matéria importante que não é tratada como deveria. Ao fim e ao cabo, não se aprende a fazer NADA de auditoria.
- EE3 o professor aparentava não esta muito interessado em dar aula.
- EE3 Faltou aprofundamento dos assuntos abordados e mais aulas síncronas
- EE3 Conteúdo superficial. Nada prático. Assunto importantíssimo tratado com desleixo.
- PP1 O professor uma das aulas incentivou os alunos a NÃO SE VACINAREM. Com teorias conspiratórias dizendo que não se sabia o que continha na vacina e que as consequências posteriores seriam desastrosas para quem tomasse a 3ª dose. Sinceramente desestimula qualquer aluno em plenas consciências mentais a acreditar ou confiar no que o professor fala ou explica devido a negação dele tão óbvia aos benefícios das vacinas e a importância das mesmas.
- PP1 Estender para outras disciplinas a metodologia de debates adotada pelo professor Altair: tínhamos o grupo que iria apresentar a atividade sobre o tema proposto e outro grupo denominado "conselheiros", que avaliavam o desempenho e manifestavam sua opinião sobre a apresentação do trabalho (inclusive determinando a nota). Após a apresentação, um excelente debate se iniciava sob a coordenação do professor. Muito bom!
- E1 Ótima matéria e professora excelente.
- AB2 O conteúdo é muito interessante, porém a didática da professora torna as aulas massantes e desinteressantes.
- RR1 a forma de apresentar o assunto é muito cansativa, não sei se da materia ou do professor.
- RR1 A matéria foi passada de forma confusa, sem didática e sem sequência lógica dos assuntos. Embora a professora visivelmente dominasse o assunto, teve muita dificuldade em transmitir o conhecimento. Matéria pela qual eu tinha interesse, mas infelizmente o resultado não foi satisfatório.
- VV1 Acredito que o foco deveria ser mais no entender da disciplina e não cobrar um quase doutorado. Além do mais, embora o professor tenha domínio da matéria indiscutivelmente, ele cobra questões que estão acima do que é ensinado. Possivelmente esta dificuldade seja dos alunos da noite, pois aparentemente os alunos diurnos se saem sempre melhores. No ensino não há distinção das turmas, embora seja justo, o peso de qualquer matéria é ainda maior para os alunos da noite
- O1 As aulas dessa disciplina foram muito boas, de muita aprendizagem.
- O1 nenhuma
- O1 Parabéns!
- O1 Ótimo professor
- EE1 Tem muito conhecimento, mas por ser ead atrapalhou muito o meu aprendizado, por não ter computador também.
- HH1 O professor*** é um ser humano necessário, facilitador, atencioso, coerente, empático. É nítido que ele ama sua profissão, sempre se mostrou disposto a ajudar, a ensinar e quando alguém discordava dele na aula ele buscava entender o pensamento do outro sem julgamentos. Caso ele venha ler esse comentário quero deixar o meu MUITO OBRIGADA, por ser um exemplo de docente nessa feac que estar precisada de professores como você.
- U1 As aulas dessa disciplina foram muito boas.
- U1 Utilizar metodologias ativas nas aulas.
- OO1 Poderia ter sido muito melhor. Acredito que o ambiente virtual prejudicou bastante a didática do professor.
- M1 Professora Incrível, uma grande conquista tê-la na FEAC!
- M1 professora nota 10
- M1 Um excelente didática e consegue passa o conteúdo de forma excepcional, muito boa.

SS1 Melhorar a didática.

W1 Ótimo